

PREDSTAVITVENA PUBLIKACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

ZAVOD ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE LOGATEC

Enota Planina

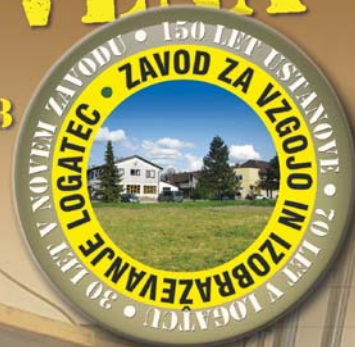
Enota Vrhnika

Enota Domžale

Mladinsko stanovanje Vrhnika

STANOVANJSKA SKUPINA RDEČA KLJUKA

STANOVANJSKA SKUPINA POSTOJNA





ZAVOD ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE LOGATEC

Tržaška cesta 63,
1370 Logatec
e-pošta: info@zvil.si
spletna stran: www.zvi-logatec.si
telefoni: 01 7541 240
01 7541 830

gsm: 051 370 910
dežurni gsm: 051 370 911
faks: 01 7509 300

● ENOTA PLANINA
Planina 128, 6230 Planina
gsm: 041 304 611

● ENOTA VRHNIKA
Lošca 52, 1360 Vrhnika
gsm: 041 304 613

● ENOTA DOMŽALE
gsm: 040 252 719

MLADINSKO STANOVANJE VRHNIKA
Vrtnarija 1b, 1360 Vrhnika



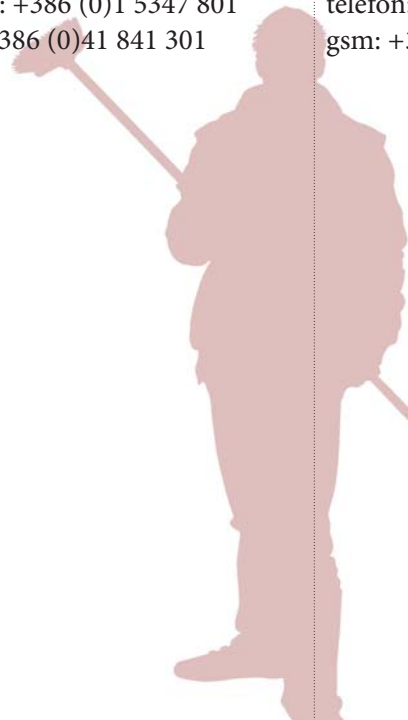
STANOVANJSKA SKUPINA RDEČA KLJUKA

Mašera Spasičeva ulica 15,
1000 Ljubljana
e-pošta: rdeca.kljuka@zvil.si
telefon: +386 (0)1 5347 801
gsm: +386 (0)41 841 301



STANOVANJSKA SKUPINA POSTOJNA

Ulica Dolomitskega odreda 25,
6230 Postojna
e-pošta: stanovanjska.postojna@zvil.si
telefon: +386 (0)5 7262 450
gsm: +386(0)31 321 611



SPOŠTOVANI!



red vami je publikacija Zavoda za vzgojo in izobraževanje Logatec za šolsko leto 2022/23. V njej boste našli vsebine, povezane z organizacijo in delom zavoda ter osnovne informacije, ki zadevajo nas, naše partnerje in širšo zainteresirano javnost.

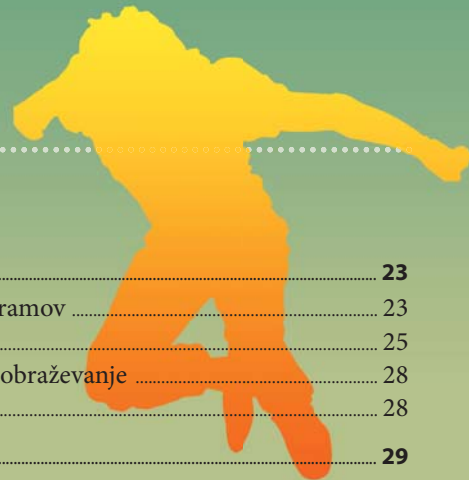
Delo v zavodu je še vedno zaznamovano z (minulim) obdobjem pandemije. Posledice dvoletnega izrednega stanja v svetu se kažejo predvsem pri otrocih in mladih. Beležimo porast duševnih stisk med otroki in mladostniki in s tem tudi povečan pritisk za namestitve v našo ustanovo. Prav tako smo v preventivnih programih v lanskem letu presegli stotodstno povečanje obravnave glede na prejšnje leto. Zavod sledi potrebam v družbi, čeprav se trenutno spremembe dogajajo izjemno hitro. Ne glede na vse je pri našem delu najpomembnejši dober in pristen odnos, ki ga vzpostavimo z otrokom in mladostnikom ter tako z zgledom vplivamo na pozitivne spremembe v njihovem vedenju. Zavod za vzgojo in izobraževanje Logatec je v zadnjih letih v organizacijskem in vsebinskem vidiku pričel z nivojsko obravnavo otrok in mladostnikov glede na njihove potrebe in zmožnost dela ter sodelovanja v procesu bivanja v zavodu. Izvajamo celostno obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami ter ustvarjamo ustrezne razmere za doseganje učno-vzgojnih, preventivno-varstvenih, kompenzacijskih ter osebnostnih in psihosocialnih integracijskih ciljev. Želimo, da otroci in mladostniki napredujejo, si zaupajo, se tvorno spoprijemajo s problemi in težavami, razvijajo in ohranjajo dobre medosebne odnose in so samostojni pri sprejemanju odločitev.

Otroci in mladostniki v našem zavodu so ogledalo naše družbe. Družbe, ki ni vedno pravična in ki velikokrat pozabi na tiste na njenem robu. Mi smo tu, da jih usmerimo na pot v življenje. Da jih pripravimo na čas, ko se bo treba odločiti za tisto, kar je prav. In da bodo v življenju uspešno krmarili, tudi ko bo najtežje. Naše želje so povezane prav z njihovimi uspešnimi zgodbami. Naj bo takih čim več.

Borut Marolt, ravnatelj



KAZALO



| | | | |
|--|-----------|--|-----------|
| Ravnateljjev uvodnik | 1 | Izobraževanje | 23 |
| Osnovne informacije o zavodu | 3 | Predstavitev programov | 23 |
| Kje nas najdete | 4 | Predmetniki | 25 |
| O zgodovini vzgojnega zavoda | 5 | Osnovnošolsko izobraževanje | 28 |
| Prednostne naloge v šolskem letu 2022/23 | 6 | Športna vzgoja | 28 |
| Bivanje v zavodu | 7 | Svetovanje | 29 |
| Od sprejema otrok in mladostnikov do odpusta in po njem | 7 | Svetovalna služba | 29 |
| Načela, ki vodijo naše delo | 9 | Organizacija časa | 30 |
| Vzgoja | 14 | Struktura dneva v vzgojnem zavodu | 30 |
| Vzgojno delo v matičnem zavodu | 14 | Knjižnica | 31 |
| • Enota Planina | 16 | Interesne in prostočasne dejavnosti | 32 |
| • Enota Vrhnika | 18 | Pomembnejši dogodki v šolskem letu 2022/23 | 34 |
| • Mladinsko stanovanje Vrhnika | 18 | Zavodski okvirji in meje | 37 |
| • Stanovanjska skupina Rdeča kljuka | 19 | Pravila | 37 |
| • Stanovanjska skupina Postojna | 20 | Pogosto zastavljena vprašanja | 38 |
| Strokovni center | 20 | Mednarodno sodelovanje | 40 |
| • Preventivna svetovalna pomoč | 21 | Zaposleni v ZVI Logatec | 42 |
| • Poodpustno spremljanje | 21 | Donacije | 44 |
| • Specializirane oziroma aktivne skupine | 22 | | |



OSNOVNE INFORMACIJE O ZAVODU

Namen in sestava zavoda

Zavod za vzgojo in izobraževanje Logatec je namenjen otrokom in mladostnikom z motnjami v vedenju in čustvovanju. Skušamo jim pomagati in jih usmerjati pri odpravljanju težav, ki so jih pripeljale v zavod.

Zavod je sestavljen iz »matične enote« v Logatcu in več dislociranih enot (stanovanjske skupine, intenzivne skupine, mladinsko stanovanje). V matični enoti poteka vzgoja v dveh vzgojnih skupinah, izobraževanje pa po sledečih programih:

- NPI, Obdelovalec lesa,
- NPI, Pomočnik v tehnoloških procesih,
- SPI, Avtokaroserist.

Mladostnikom, ki nimajo pogojev za vpis v nižje poklicno izobraževanje (končanih sedem razredov devetletke ali končane osnovne šole s prilagojenim programom), omogočimo, da manjkajoče razrede zaključijo po izpitih na osnovni šoli za odrasle. Tisti, ki obiskujejo srednjo šolo v Ljubljani, Postojni ali Idriji, so pri tem uspešni in dovolj samostojni, lahko šolanje tam nadaljujejo tudi po namestitvi v zavod.

Pod okrilje zavoda spadata stanovanjski skupini Postojna in Rdeča kljuka v Ljubljani, ki sta namenjeni dovolj odgovornim mladostnikom, da lahko samostojno obiskujejo zunanje šole; intenzivna enota Planina, namenjena mladostnikom, ki potrebujejo individualno obravnavo pri vzgoji; dve enoti na Vrhniki – mladinsko stanovanje in dislocirana vzgojna skupina; ter enota v Domžalah.

Matična enota sprejema fante, stare od 14 do 21 let, v drugih enotah pa sprejemamo tudi dekleta. Mladostniki, ki so napoteni v vzgojni zavod s strani sodišča, lahko pridejo k nam tudi po dopolnjenem 18. letu.

Ustanovitelj

Ustanovitelj Zavoda za vzgojo in izobraževanje Logatec je Republika Slovenija.

Upravljanje

Pedagoški vodja in poslovodni organ vzgojnega zavoda je ravnatelj. Poleg ravnatelja je organ upravljanja svet zavoda.



INTEGRIRANE VOZOVNICE

Dijaki v zavod običajno prihajajo z avtobusom ali vlakom. Avtobusna postaja Blekova vas je od zavoda oddaljena dobrih 200 metrov, železniška postaja v Dolnjem Logatcu pa približno 2 km.

Podrobnosti o voznih redih dobite na:

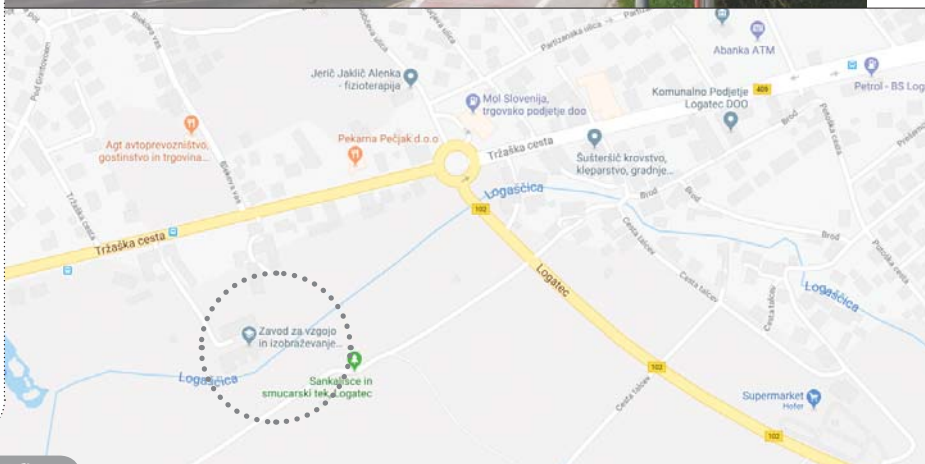
www.ap-ljubljana.si

www.slo-zeleznice.si

Vozovnica je integrirana, kar pomeni, da jo dijaki lahko uporabljajo pri vseh prevoznikih na določeni relaciji.

Za dijake, ki v času šolanja ne bivajo doma, velja, da lahko kupijo 10 kupon-skih vozovnic po enotni ceni 20 evrov. Izdelava vozovnic se lahko opravi s potrdilom, ki ga izda zavod, potem pa se vozno karto plačuje mesečno. Možno je kupiti tudi polletno ali letno karto. Več informacij lahko dobite na:

www.ijpp.si



KJE NAS NAJDETE?

Do vzgojnega zavoda Logatec boste verjetno prišli iz smeri Kopra ali Ljubljane. Dostop je možen z avtoceste ali po regionalni cesti.

Če prihajate po avtocesti iz katerekoli smeri, jo zapustite na izvozu Logatec. Peljete mimo odcepa za industrijsko cono, naravnost skozi prvo krožišče (2,5 km), v naslednjem krožišču (čez 850 m) pa sledite izvozu za Postojno in Idrijo. Čez približno 300 metrov boste na desni strani videli avtobusno postajališče Blekova vas, na levi pa je slabše viden dovoz do vzgojnega zavoda, kamor vas usmerja tabla ob cesti.

Po stari cesti iz smeri Kopra se peljete skozi Gornji Logatec, po približno 500 metrih, ko zapustite središče kraja, na desni vidite avtobusno postajo Blekova vas. Čez kakšnih 70 metrov je gruča hiš, ki so omenjene že v prejšnjem odstavku. Tu zapeljete desno med hišami.

Iz smeri Ljubljane po stari cesti pridete v Logatec skozi lipov drevored, se peljete do krožišča, ki je omenjeno v drugem odstavku. Tu greste naravnost, po 300 metrih pa levo.

Nov dom - zares dom

Pozno jeseni lanskega leta so stekla dela za novo bivališče in delovišče gojencev in vzgojiteljev vzgojnega zavoda v Logatcu. Na mestu, kjer je bila Cestna baza - ta se seli v Zapolje, je zrasel sodoben objekt, ki po mnenju načrtovalcev omogoča boljše pogoje za bivanje in delo. Zagotovo.

Letošnjega 25. septembra je bil dom tudi uradno odprt. Slavnostni trak je prerezal predsednik Republike Slovenije, Milan Kučan. V pozdravnem nagovoru pred tem je poudaril odgovornost in tudi skrb družbe za vse, ki so tega potrebni. Predsednik Izvršnega sveta SO Logatec Vlado Puc je gradnjo osvetlil z logaškega gledišča v smislu odpiranja drugačnih perspektiv za grajski kompleks. Direktor zavoda Borut Hvalec je govoril o pomenu, ki ga ima novo domovanje za gojence in delavce zavoda.

V kulturnem programu je sodeloval najprej logaški Pihalni orkester, ob koncu pa glasbena skupina gojencev Castle dogs. Škoda, da je bila umeščena na konec programa, ker ji ni bilo več moč zbrano prisluhniti. Omeniti pa velja tudi lično brošuro "Ob otvoritvi novega zavoda", ki je za uvodnimi besedami direktorja zavoda in strokovnimi razmišljanji zapolnjena z literarnimi prispevki in fotografskimi ter likovnimi ilustracijami gojencev. Zares si jo je treba prebrati.

Dom je torej namenjen predvsem gojencem. Želimo, da v njem najdejo vsaj del tistega, čemur rečemo dom. Nekaj zavetja in topline, ki je za grajskimi zidovi ni bilo.

J. Gostiša

O ZGODOVINI VZGOJNEGA ZAVODA

Vzgojni zavod je v Logatcu od leta 1953, ko so v starem Windischgraetzovem gradu v Gornjem Logatcu uredili deško vzgajališče. Ustanova je obstajala že pred tem. V Logatec se je preselila iz Bele krajine, njeni začetki pa segajo v leto 1873. Zavod je bil vseskozi namenjen vzgoji in izobraževanju mladostnikov.

V zgodovini je zavod doživljal vzpone in padce. Eden izstopajočih mejnikov ne samo v zavodski zgodovini, pač pa tudi v zgodovini vzgoje v Sloveniji nasploh, je obdobje t. i. Logaškega eksperimenta od leta 1967 do 1971. Eksperiment je predstavljal korak od avtoritarnega k permisivnemu načinu vzgoje, spoznanja, izhajajoča iz tega eksperimenta, pa so se razširila tudi po drugih vzgojno-izobraževalnih institucijah.

ZVI Logatec je odprl tudi prvo stanovanjsko skupino v Sloveniji, in sicer Rdečo kljuko v Ljubljani, že leta 1981.

Danes ponosno gledamo na zgodovino Zavoda in poskušamo v vsakdanje zavodsko življenje vpeljati zamisli, na katerih so delali naši predhodniki, ter se učiti na napakah, ki so jim v preteklosti grenile življenje.



Govor predsednika Republike Slovenije, Milana Kučana, ob odprtju novega zavoda leta 1993. Za njim stoji tedanji ravnatelj zavoda Borut Hvalec.

PREDNOSTNE NALOGE v ŠOLSLEM LETU 2022/23

Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/23 je nastal na podlagi programa vodenja zavoda.

Prednostne naloge Zavoda za vzgojo in izobraževanje Logatec v šolskem letu 2022/23 so:

- ponuditi kakovostne vzgojne in izobraževalne vsebine in spodbujati mladostnike k aktivnemu preživljanju prostega časa;
- uvajati nove strategije in dobre prakse pri delu z mladostniki, ki so odvisni od psihoaktivnih snovi, odvisniki od interneta/telefona ter za mladostnike z brezčutnimi/neobčutljivimi potezami;
- kakovostno delo s starši;
- kakovostno izvajati nivojsko obravnavo mladostnikov;
- stabilizirati kadrovsko sestavo strokovnih delavcev in skrbeti za njihov profesionalni razvoj;
- ohraniti in nadgraditi povezanost z zunanjimi deležniki ter ustanoviteljem (MIZŠ, centri za socialno delo, sodišči, pristojnimi za mladoletne, družinskimi sodišči, fakultetami, policijo, lokalno skupnostjo itn.);
- kakovostno izvajati programe izvenzavodskih obravnav;
- kakovostno izvajati program v novi enoti – kombinirane motnje (lažje duševne in čustveno-vedenjske motnje);
- kakovostno sodelovanje v delovnih skupinah (sodelovanje med strokovnimi centri in centri za duševno zdravje; analiza in potrebe zdravstvenega kadra v strokovnih centrih; prenova vzgojnega programa; usposabljanje v postopku proti mladoletniku – izvrševanje kazenskih sankcij);
- nadaljevati investicijsko-vzdrževalna dela v vseh enotah zavoda;





Od sprejema otrok in mladostnikov do odpusta in po njem

Sprejem otrok in mladostnikov v ZVI Logatec

Zavod za vzgojo in izobraževanje Logatec sprejema mladostnike z motnjami vedenja in čustvovanja na osnovi:

- odredbe družinskega sodišča o namestitvi v zavod,
- sklepa o oddaji v vzgojni zavod, ki ga mladostniku izreče pristojno sodišče za mladoletnike v kazenskih zadevah.

Običajno so v ozadju enega ali drugega ukrepa težave doma, v šoli, v družbenem okolju, pogosto so pri mladostnikih prisotna kazniva dejanja.

V zavod sprejemamo otroke in mladostnike iz osrednjeslovenske in gorenjske regije, izjemoma pa tudi iz preostalega območja Republike Slovenije. V posebnih primerih sprejmemo tudi otroke in mladostnike z začasno odločbo ali zaradi sklepa sodišča (namestitvev neposredno iz pripora).

Namestitev otroka ali mladostnika po predhodnem dogovoru z zavodom izvede center za socialno delo. Pred

OB SPREJEMU NAJ IMA MLADOSTNIK S SEBOJ:

- zadnje šolsko spričevalo,
- potrdilo o uspešno opravljenem sistematskem pregledu,
- potrjeno zdravstveno izkaznico oziroma potrdilo o veljavnem zdravstvenem zavarovanju,
- sezonsko garderobo, copate, brisače, pribor za osebno higieno.



namestitvijo pričakujemo, da otrok ali mladostnik skupaj s starši in strokovnim delavcem CSD obiše vzgojni zavod (t. i. ogled), kjer svetovalna služba in ravnatelj predstavijo zavod in se pogovorijo o otrokovih ali mladostnikovih željah, načrtih, strahovih, pričakovanih ter o pričakovanih staršev in pristojnega centra za socialno delo. Otrok ali mladostnik se spozna s pogoji in okviri bivanja v zavodu in naveže prve stike. Ogled je priprava na sprejem in postavljanje temeljev nadaljnjega dela.

Ob informativnem razgovoru svetovalna služba vzpostavi z otrokom ali mladostnikom in njegovimi starši prvi stik, ki je za nadaljnje sodelovanje in komunikacijo izredno pomemben.

Sprejem je sicer možen in izvedljiv tudi brez predhodnega ogleda, a le če tega zaradi objektivnih ovir ni možno izvesti. V tem primeru tudi težko zagotovimo optimalen začetek v novem okolju.

V času od ogleda do sprejema otrok ali mladostnik pri sebi razčisti s strahovi, postavi nove cilje in »odpre novo poglavje« v svojem življenju.

Do sprejema v zavod mora svetovalac na centru za socialno delo speljati zakonsko določene postopke in predhodno dostaviti pravnomočno odločbo o namestitvi oz. pravnomočen sklep o oddaji v vzgojni zavod.

Posameznike, ki niso motivirani za prihod in bivanje v zavodu, imajo pa sklep o oddaji v vzgojni zavod s strani sodišča, nameščajo centri v dogovoru s sodišči po posebnem postopku.

Bivanje in življenje v zavodu

V času bivanja v zavodu je otrokova ali mladostnikova naloga, da doseže cilje, ki si jih je zastavil. Zaposleni v obravnavo, zastavljanje in doseganje ciljev vključujemo tako otroka ali mladostnika kot celotno družino, saj ima primarna družina ključen pomen pri njegovem napredku.

Seveda pa je bivanje v zavodu več kot le doseganje ciljev. Vsak dan prinaša nekaj novega. Zaposleni v zavodu se trudimo, da otrokom in mladostnikom popestrimo dogajanje in jim omogočimo, da lažje in bolj zadovoljni dosegajo zastavljene naloge, pri tem pa odkrivajo svoja močna področja (glej poglavja: Vzgoja, Organizacija časa, Interesne dejavnosti ...).

Odpust iz zavoda

Zavod mladostniki zapustijo, ko dosežejo zastavljene cilje. Običajno je to zaključek šolanja, vzporedno pa tudi sprememba neustreznih vedenj.

Kljub trudu zaposlenih nekateri mladostniki ne sodelujejo. Njihove predhodne navade, vedenje, način življenja in vplivi okolja so močnejši. S svojim vedenjem ogrožajo sebe in druge. V tem primeru strokovni tim ugotovi, da je nadaljevanje bivanja v vzgojnem zavodu nesmiselno ali celo škodljivo, zato predlaga odpust iz zavoda in/ali poda predlog za spremembo vzgojnega ukrepa v strožji ukrep, lahko pa tudi usmeritev v druge programe.

Spremljanje po odpustu

V primerih, ko strokovni tim oceni, da bo mladostnik po odpustu imel težave pri vključevanju v primarno okolje, predlagamo sodišču, centru za socialno delo, mladostniku in njegovi družini podaljšano spremljanje po odpustu iz zavoda.

To obsega redne obiske na domu, pogovore ob težavah, vzpodbude, nasvete in usmerjanja. Pri tem smo uspešni zaradi predhodno dobro zastavljenega delovnega odnosa z mladostnikom.

V letošnjem letu s tem programom, ki smo ga vpeljali v času projekta Strokovnega centra, nadaljujemo.

PODROČJA DELA SVETOVALNE SLUŽBE, KI NEPOSREDNO VKLJUČUJEJO SODELOVANJE S STARŠI:

- organizacija informativnih razgovorov pred nastavitvami v zavod,
- organizacija sprejemov gojencev,
- organizacija in vodenje timov,
- organizacija in koordinacija individualiziranih programov vzgoje in izobraževanja za vse mladostnike,
- organizacija in vodenje roditeljskih sestankov,
- vodenje svetovalno-terapevtskih pogovorov s starši,
- obiskovanje otrok in mladostnikov na njihovih domovih,
- organizacija in koordinacija obiskov v zavodu za zunanje udeležence.



Načela, ki vodijo naše delo

Delo z otroki in mladostniki, ki pridejo v naš zavod, je mljemo kot odgovorno početje, ki se ga lotevamo z vso resnostjo. Kažipot pri našem delu so sledeči koncepti.

Učenje za življenje

Otroke in mladostnike usmerjamo, da se razvijajo v odgovorne posameznike, pripravljene na samostojno življenje. To dosegamo preko dela na vzgojnem in izobraževalnem področju. Pri njih vzpodbujamo marljivost, poštenost, prevzemanje odgovornosti za svoja dejanja, sprotno in plodno reševanje nasprotij.

Pozitivna samopodoba

Otroci in mladostniki so pogosto nesamozavestni, imajo nizko samopodobo in tudi zato zaidejo v težave. Usmerjamo jih, da ob soočanju s problemi najdejo moč predvsem v sebi in v svojih pozitivnih izkušnjah ter močnih področjih delovanja. Naš cilj je, da zaujajo vase, ohranjajo dobre medsebojne odnose in so samostojni pri sprejemanju odločitev.

Uspešno reševanje težav

Otroke in mladostnike vzgajamo v odrasle ljudi, ki bodo svoje težave reševali sproti in na način, ki jim bo v korist, ne pa v škodo. Pri tem jim nudimo veliko usmeritev, nasvetov in vzor.

Pošteno življenje

Ena od pomembnih vrednot, ki jih želimo posredovati, je poštenje. Mnogo otrok ali mladostnikov ima za sabo taka in drugačna kazniva dejanja. Na nas je, da jih usmerjamo k poštenemu življenju, ki na dolgi rok prinaša spoštovanje soljudi, priznanje drugih in če že ne drugega – miren spanec in lepšo prihodnost.

Delo in sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je zakonsko opredeljeno v Zakonu o srednji šoli, opredeljeno pa je tudi v Vzgojnem programu za vzgojne zavode.

Nosilec organizacije in vodenja dela s starši je sve-tovalna služba, prav tako se v delo s starši vključujejo drugi strokovni delavci, predvsem matični vzgojitelji, poleg njih pa tudi razredniki, učitelji praktičnega po-uka in medicinska sestra.

Vsak od naštetih staršem predstavi opažanja o otroku ali mladostniku, povezana s področjem, ki ga pokriva. To omogoča jasno vlogo posameznih strokovnih delavcev v učno-vzgojnem procesu in pri napredovanju otroka ali mladostnika.

Sodelovanje s starši je pomemben del procesa, saj se otroci in mladostniki v večini iz zavoda vračajo v domače okolje. Starše redno obveščamo (telefonsko, na roditeljskih sestankih in s pisnimi poročili) o napredovanju in morebitnih težavah. Zavedamo se, da so starši pomemben dejavnik napredka, zato jih aktivno vključujemo v proces sodelovanja in obrav-nave otroka ali mladostnika ter jih v procesu pomoči obravnavamo kot enakovredne partnerje.

Staršem nudimo tudi individualno svetovanje in predavanja. Opažamo, da otroci in mladostniki hitre-je napredujejo, kadar so se starši pripravljeno dejavno vključiti v proces.

Sistemski pristop

Pri obravnavi otroka ali mladostnika se zavedamo, da njegove težave ne izvirajo le iz njega, ampak so od-raz celotnega socialnega okolja, v katerem živi. Zato v obravnavo vključujemo tudi druge, ki so v stiku z otrokom ali mladostnikom (šola, zdravstveni dom, policija, interesni krožki idr.), predvsem pa njegovo družino. Ponujamo širok spekter pomoči z namenom vzbujanja želje po spremembi tudi pri njih.

Delo na sebi

Vsi otroci ali mladostniki, ki pridejo v zavod, mo-rajo narediti korake k svojim ciljem. Najtežja naloga

je reševanje težav in odpravljanje ustaljenih navad. Oboje jih namreč ovira na poti do zastavljenih ciljev. Ker se zavedamo, da spremembe otrok in mladostni-kov zahtevajo tudi spremembe pri starših, smo tudi njim pripravljeno nuditi različne oblike pomoči (glej »Delo in sodelovanje s starši«).

Aktivno preživljanje prostega časa

Otroke in mladostnike v zavodu vzpodbujamo, da aktivno preživljajo svoj prosti čas in najdejo v različnih dejavnostih zadovoljstvo, ki jim lahko pomaga v sooča-nju z vsakodnevnimi preprekami sodobnega življenja.

Vračanje domov

Otroke in mladostnike spremljamo in usmerja-mo od ogleda do odpusta, nekatere celo po odpustu iz zavoda, saj želimo, da v življenju resnično dosežejo zastavljene cilje. Menimo, da je odpust iz zavoda in ponovno vključevanje v domače okolje velika pre-lomnica, ki jo nekateri mladostniki težko primerno speljejo. Spremljamo jih še toliko časa, da premostijo težave ob vračanju v domače okolje.

Povezovanje z zunanjim okoljem in občino

Zavod je tesno vpet v lokalno skupnost. Pove-zani smo s šolami v okolici in društvi, s katerimi sodelujemo glede na interes posameznih otrok in mladostnikov.

Društvo Dlan na dlan nam nudi koriščenje no-gometnega igrišča in igrišča za odbojko na mivki, nekatera druga društva pa so se v preteklosti že pozitivno odzvala na naše potrebe oziroma po-trebe mladostnikov po obiskovanju dejavnosti ali treniranju v njihovi sredini (Plezalno društvo Rovte, Košarkarski klub Logatec, Nogometni klub Vrhnika, Taborniki in drugi).

Občina nam je omogočila koriščenje večnamen-ske športne dvorane za različne priložnosti. Dala nam

je tudi možnost za prijavljanje zavodskih projektov na občinske razpise.

Za sodelovanje z Zdravstvenim domom Logatec je zadolžena medicinska sestra. Mladostniki si ob prihodu v zavod izberejo svojega zdravnika v logaškem zdravstvenem domu, saj v zavodu preživijo večino časa v letu.

Pri tem je potrebno vzajemno razumevanje med strokovnimi delavci zavoda in zdravstvenega doma, saj mladostniki včasih izkoriščajo bolezen za izogibanje obveznostim, kar kaže na njihovo vedenjsko problematiko in jo kot tako tudi obravnavamo.

Nivojska obravnava otrok in mladostnikov

V šolskem letu 2018/19 smo v organizacijskem in vsebinskem vidiku pričeli s postopnim prehodom na nivojsko obravnavo otrok in mladostnikov glede na njihove potrebe in zmožnosti pri sodelovanju v procesih vzgoje in izobraževanja v okvirih zavoda.

V ta namen spodbujamo razprave o pomembnih vprašanjih, ki so temelj našega dela za uspešen profesionalni razvoj, usklajenost pri delu in povezanost kolektiva.



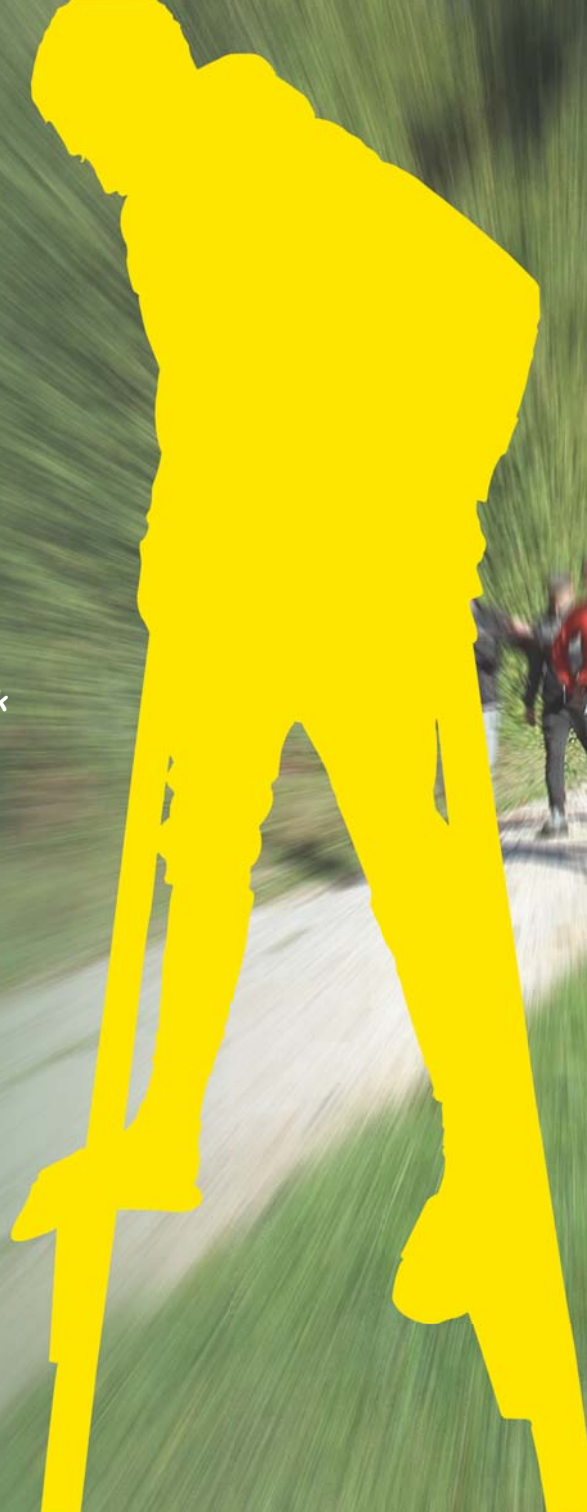
Temelj vzgojnega delovanja in vplivanja je odnos, ki ga imamo z otrokom ali mladostnikom.



LAHKOMISELNO DEJANJE

Bilo je leto 2018. Bil sem še v zavodu v Smledniku in bil je deževen dan. Zbudili smo se in šli v šolo, jaz in dva moja prijatelja. Špricali smo pouk, ker je bil napovedan test. Hoteli smo se izmuzniti iz zavoda, da bi šli na »čik« in v Mercator. Šli smo v telovadnico. V njej so bile rešetke skoraj do stropa, ampak se jih je dalo preplezati in pobegniti ven skozi okno. Odpravili smo se za zavod, kjer so bile garaže za avte. Zogledal sem avto, parkiran pred garažo, in sem poskusil, če slučajno ni zaklenjen. In res ni bil. Preiskal sem ga in našel ključke pod voznikovim sedežem. Rekel sem kolegoma, naj se usedeta v avto, nato sem ga vžgal in smo se odpeljali proti Ljubljani. Do Ljubljane nam je skoraj zmanjkalo bencina, ampak smo prišli. Parkirali smo pred nekim blokom in odšli vsak po svoje. Njiju so dobili isti dan, mene pa šele po treh tednih. Imel sem srečo, da me hišnik ni tožil za krajo avta, le povrnili smo mu denar za nastalo škodo. Iz tega sem se naučil, da se ne sme krasti avtov, da je bila to moja velika napaka in da tega ne bom več ponovil.

J.J.



HULIGANOVA ZGODBA

Otroštvo sem imel težko. Oče je pogosto tepel mene in mamo, bil žaljiv in še kaj. Neprestano je pil, občasno tudi jemal droge. Veliko je delal pizdarij in jaz sem bil pogosto zraven. To je bilo za vikende, ko sem po ločitvi spal pri njem. Mama za to ni vedela, dokler ni začela hoditi policija na vrata zaradi očeta.

Skupaj sva pred njim bežala po celi Sloveniji, po različnih materinskih domovih in varnih hišah. Vsakič naju je našel in mami je bilo težko. Potem sva le uspela zbežati, kjer naju ni našel. Preselila sva se. V novem kraju je mama našla novega fanta. Na začetku je bil do mene zelo prijazen, a ko se je rodil mlajši brat, se je vse spremenilo. Začel me je tepsti, zaklepal me je v sobo itd. Mama ni mogla nič. Minilo je nekaj časa, ko se je mama začela ločevati z njim. Da temu ne bi bil priča, sta se skupaj s socialno delavko odločili, da me dajo v rejniško družino. Ko sem prišel tja, sem imel šest let. Bila je velika kmetija na vasi. Sprva so bili prijazni, a ko jih nisem ubogal, sem dobil poštene batine. Lahko bi našteval, a je preveč. To sem mami povedal, vendar ni verjela, ker sem rad lagal. Tam sem bil štiri leta in je bilo kar naporno. Niti oblačiti ali striči se nisem smel po svoji volji.

Potem sem prišel k mami, a ne za dolgo. Delal sem veliko več pizdarij kot v rejniški družini. Začel sem kaditi travo in čike, veliko sem se pretepal in kradel.

Po dveh letih so se na centru za socialno delo odločili, da me dajo v zavod Smlednik. To je bil zame kar velik problem. Na začetku sem rabil čas, da sem se navadil. Pravila so bila stroga, niti cigaret nisem smel kaditi. Tam je bilo kar nekaj vzponov in padcev. Dobil sem dosti prijateljev, tudi punc ni primanjkovalo. V zavodu sem bil tri leta.

Potem sem šel v Stanovanjsko skupino Ježek v Ljubljani in se vpisal na turistično šolo. Tam so se šele začeli pravi problemi. Začel sem še bolj kaditi travo, »šmrkal« sem, preprodajal droge in se tepel. Ostalih stvari raje ne bom omenjal. Iz stanovanjske so me hoteli vreči ven. Vmes smo se spet preselili. Odločili so se, da grem v zavod Logatec. Tu sem že skoraj dve leti. V tem času sem hodil s punco, ki mi je veliko pomenila. Ko sva šla narazen, me je strlo. Začel sem se spet več drogirati, da bi pozabil, ampak to ni rešilo težav. Zdaj mi je lažje, ampak posledica je, da sem kot narkoman. Ne predstavljam si, da ne bi povlekel par poštenih. Takšen sem.

Še malo, pa grem iz zavoda. Upam, da mi bo šlo v prihodnosti bolje kot do sedaj. Napisal sem nekaj stvari o mojem življenju. Najtežje sem spustil, za prebrat pa bo vseeno. Pozabil sem omeniti, da je oče umrl pet let nazaj. Zaradi njegove smrti sem se zelo spremenil. Zaradi tega sem, kar sem. Vem, da moj otrok nikoli ne bo imel tako slabega otroštva. Bil bom dober oče.

Huligan



VZGOJA

Vzgojno delo v matičnem zavodu

V vzgojnem zavodu v Logatcu imamo dve vzgojni skupini. Skupina je matična celica zavoda, v kateri se odvija pretežen del dneva. Vsako skupino vodita in usklajujeta njeno delo dva matična vzgojitelja, pri čemer jima pomagajo še nočni vzgojitelji in individualni pedagogi.

V vsaki skupini veljajo pravila zavoda (glej poglavje o pravilih), hkrati pa je vsaka skupina drugačna zaradi ljudi, ki bivajo in delajo v njej. Močno jo definirata vzgojitelja vsak s svojim načinom dela, prav tako pa tudi mladostniki, saj vsak od njih vanjo prinese nekaj novega in enkratnega.

Življenje v skupni je lahko zelo prijetno, pridejo pa trenutki, ko je težko. Takrat se začne pravo delo za vzgojitelja. Seveda pa tudi za mladostnike, ki se morajo naučiti skupnega bivanja in prilagajanja drugim.

Dobro je, da se mladostnik, ki pride v vzgojni zavod, zaveda, da se bo moral naučiti reševati probleme. Napredka brez soočenja s samim seboj in lastnimi omejitvami ni. Skupno bivanje več ljudi na relativno majhnem prostoru že v osnovi pomeni, da je treba dosti pogovarjanja, prilagajanja, sprememb.

Vzgojitelji skrbijo za prijetno vzdušje v skupini in vzpodbujajo učinkovito medsebojno reševanje težav. Prav tako omogočajo nemoten potek dela, pomagajo pri ponotranjanju strukture in s svojim zgledom kažejo mladostnikom, kako se obnašati v posameznih situacijah.

Če je treba, vzgojitelji učijo mladostnike tudi vsakdanjih opravil: kako se počisti skupino, kako pospraviti za seboj, opozorijo na osebno higieno in zbujejo tiste, ki radi (pre)dolgo spijo.

Želimo, da mladostniki začnejo prevzemati odgovornost za svoje vedenje in opravljajo svoje obveznosti. Trudimo se, da se teh opravil hitro sami naučijo, saj se v običajnem vsakodnevnem življenju to od toliko starih mladostnikov pričakuje.

Posebni poudarki vzgojnega dela v šolskem letu 2022/23:

- ustvarjanje pozitivne skupinske klime,
- učenje aktivnega preživljanja prostega časa,
- nagrajevanje in alternativni načini kaznovanja,
- odnos do dela in delovnih navad ter odnos do učnih obveznosti,
- učenje aktivnega preživljanja prostega časa,
- pomoč pri obravnavi odvisnikom od psihoaktivnih substanc in spleta,
- usmerjanje mladostnikov v individualno psihoterapevtsko obravnavo,
- opolnomočenje za samostojno življenje (funkcionalno preživljanje časa v domačem okolju),
- aktivno delo s starši otrok in mladostnikov,
- navajanje na zdrav nočni počitek.

Pomemben vidik vzgojnega delovanja so tudi obiski na domovih mladostnikov. Obiski predstavljajo učinkovit pristop pri delu z mladostnikom in njegovimi starši, ki potrebujejo pomoč, svetovanje in podporo. Nosilci so vzgojitelji, ki imajo z mladostnikom vzpostavljen kakovosten odnos, del obiskov pa opravi tudi svetovalna služba.

Vsakodnevni »železni repertoar«

Vsak dan v skupini poteka več rednih aktivnosti, ki so del t. i. železnega repertoarja. To pomeni, da so dnevno na urniku in se jim ne da izogniti. Sem spadajo jutranje vstajanje, osebna higiena, učne ure, obroki v jedilnici, interesne dejavnosti in prostočasne aktivnosti, urejanje skupine ter odhod na spanje.

Redne tedenske aktivnosti

Ob ponedeljkih potekajo skupinski sestanki, ki so namenjeni pogovorom in analizi preživetega vikenda

ter načrtovanju aktivnosti med tednom. Vzgojitelja načrtujeta tedenske skupinske aktivnosti skupaj z mladostniki. S tem mladostnike neposredno vključujemo v načrtovanje preživljanja časa v zavodu in jim omogočamo izražanje lastnih želja in interesov.

Ob petkih so sestanki v vzgojni skupini namenjeni pregledu in vrednotenju dogajanja med tednom, načrtovanju izhodov preko vikenda in določitvi aktivnosti, ki jih morajo opraviti mladostniki, ki ob koncu tedna ostanejo v zavodu.

Če situacija v vzgojni skupini zahteva posebno obravnavo, se organizirajo izredni sestanki, na katere

Ena prvih stvari, ki jih povem mladostnikom, ko pridejo v skupino, je, da pričakujem primeren in spoštljiv odnos do odraslih kot tudi do drugih mladostnikov. Ne bom dopuščal nobene agresije. To je osnova in le na ta način bomo lahko uspešno sodelovali. Verjamem, da je prihod v zavod zelo stresen dogodek za mladostnika. A če bo sledil osnovnim pravilom in se primerno vedel, bo lahko ugotovil, da zavod ni nekakšen bavbav in da lahko tudi z določenimi omejitvami živiš podobno kot veliko drugih mladostnikov v zunanjem okolju. Torej: čez teden delaš in se trudiš, da čim bolj opraviš svoje zadolžitve, potem pa greš lahko čez vikend domov in se tam sprostiš (v mejah normale, seveda). Zavod je ustanova, ki skuša čim bolj zrcaliti neko povprečno družinsko okolje. Tu veljajo neka osnovna pravila in okvirni dogovori, kaj od nekoga pričakujemo. Če mladostnik tega ne upošteva, mora pač nositi posledice. Dobro je, če se tega zaveda in ne skuša iskati krivca za vse svoje tegobe izven sebe. Nič več od tega. Želim si, da bi mladostniki zavoda ne doživljali kot kazen, ampak kot obliko pomoči za njihovo nadaljnje življenje.

Darko Štante, vzgojitelj

se lahko povabi tudi druge strokovne delavce, ki so posredno ali neposredno vključeni v dinamiko vzgojne skupine.

Del sredstev, ki jih vzgojne skupine potrebujejo za svoje delovanje, dobijo v lastno upravljanje. Tako se mladostniki učijo primerne in odgovorne razpolaganja z denarjem. Ta sredstva so namenjena večerjam, ki jih vsake štirinajst dni ob sredah pripravljajo sami, izletom, obiskom predstav itd.

Tedenska aktivnost je tudi temeljito čiščenje skupine, ki jo vzgojitelji in mladostniki izvedejo vsak četrtek. Prav tako se tedensko odvijajo interesne dejavnosti in druge prostočasne aktivnosti.

Težave v nedeljo

V nedeljo se je treba odpraviti v zavod in takrat se pri mladostnikih pojavijo odpori do vračanja. Tako se ob nedeljskih popoldnevih soočamo z opravičili, kot so: nenadne zdravstvene težave, zamude, nepričakovane obveznosti.

V primeru dejanske bolezni, ki ni le posledica težav z vračanjem, prosimo starše in obolele mladostnike, da naredijo naslednje:

- *v primerih hudih vročinskih stanj, poškodb, suma na nevarne in nalezljive bolezni še isti dan obiščejo zdravnika v najbližji dežurni ambulanti,*
- *o obisku obvestijo dežurnega delavca zavoda in v najkrajšem možnem času dostavijo zdravniško potrdilo po faksu ali e-pošti.*

V primeru, da teh informacij nimamo, o nedovoljenem izhodu obvestimo policijo. Posledice mora nositi mladostnik sam. Če mladostnik zamudi v zavod, za zamudo pa nima opravičila, mora prav tako prevzeti odgovornost za nedovoljen izostanek.

Posebne vzgojne vsebine

Poleg vsakodnevnih navad in spretnosti želimo mladostnikom podati še praktične veščine, ki jih posredujemo v sledečih programih:

- trening socialnih veščin – pridobitev veščin, ki nam pomagajo, da lažje sobivamo z drugimi, bolje sprejemamo sebe, primerno reagiramo na nepredvidljive situacije idr.;
- tematski pogovori za pozitivno samovrednotenje – utrjevanje pozitivnih stališč, ki nam v kritičnih življenjskih situacijah omogočijo lažje soočenje s problemi in nam jih pomagajo prebroditi;
- zdravstvena vzgoja – učenje zdravih načinov življenja in obvladovanja težav;
- različne delavnice (izbirno).

Pri vzgojnem delu poskušamo biti kreativni. Zavedamo se, da delamo z mladostniki, ob katerih je marsikdo že obupal.

Že nekaj let poskušamo mladostnike še dodatno motivirati z alternativnimi kaznimi. Mladostniki so med seboj različni. Vsak ukrep vsakemu izmed njih ne predstavlja kazni. Zaradi tega se trudimo, da mladostniki opravljajo alternativne kazni, ki so za njih vzgojne in poučne.

Enota Planina

Dislocirana enota za intenzivno obravnavo mladostnikov je bila ustanovljena spomladi leta 2018. Enota se nahaja v stanovanjski hiši v središču naselja Planina.

Ustanovljena je bila s pomočjo MIZŠ za obravnavo mladostnikov s sledečimi težavami:

- z destruktivnim, sovražnim in opozicionalnim vedenjem,

- proaktivnim agresivnim vedenjem (pridobivanje drugih mladostnikov z namenom povzročitve škode in/ali zaradi nasilništva),
- ki odklanjajo vzgojno pomoč,
- ki so odvisni od psihoaktivnih substanc ali kažejo druge oblike odvisnosti,
- s psihičnimi težavami,
- ki neuspešno delujejo v skupinah (osnovni zavodski obliki dela) in
- s samomorilnimi in samopoškodbenimi nagnjenji.

Program je namenjen mladostniku, da bi dobil, kar mu v preteklosti morda ni bilo nudeno ali omogočeno (dodatno pozornost, pomoč, prilagoditev dela njegovim potrebam in sposobnostim, odpravljanje pomanjkljivosti).

Med trajanjem programa starši sodelujejo z vzgojitelji (načrtovanje in analiza preživljanja vikendov, praznikov in počitnic, povratne informacije o sodelovanju med tednom, dosegljivost preko telefona, udeležba na timskih sestankih). Center za socialno delo sodeluje na timskih sestankih, po potrebi pa tudi individualno dela s starši in mladostnikom.

Cilj je ugotoviti, katere so mladostnikove močne in šibke točke ter njegova zanimanja, ga spodbuditi, da je aktiven, da zmore narediti stvari, da je lahko uspešen tudi na področjih, ki niso kazniva dejanja ali neustrezna vedenja. Mladostnika skušamo naučiti osnovnih pravil delovanja v skupini.

V intenzivni stanovanjski skupini delajo štirje stro-

V zavodu sem že takoj videl, da je šola lažja kot druge srednje šole. Zavod kot ustanova je zelo v redu: prijazni ljudje - zaposleni in tudi najstniki, ki so tukaj. Za zavod sem prej mislil, da je zelo slab, da se ne marajo med seboj, ampak sem spoznal, da temu ni tako. V zavodu je tudi veliko pozitivne energije. Za zaključek pa še povem: Ne sodi knjige po platnicah!

D. K.



kovni delavci. Mladostnike iz intenzivne stanovanjske skupine v času vikendov, če nimajo prostega izhoda v domače okolje, premeščamo v zavodske skupine.



Enota Vrhnika

Stanovanjska enota na Vrhniki je na podlagi potreb namenjena mladostnikom:

- ki so premalo motivirani za izobraževanje in neustrezno preživljajo prosti čas, starši pa so ob tem nemočni,
- ki pretirano uporabljajo različne vrste avdio-vizualnih komunikacijskih naprav,
- katerih čustvene in/ali zdravstvene potrebe zahtevajo mirnejše in manj stresno okolje.

Mladinsko stanovanje Vrhnika

Mladinsko stanovanje se nahaja v stanovanjskem naselju na obrobju mesta Vrhnika.

Stanovanje nam je ponudila v uporabo Mestna občina Ljubljana za potrebe mladostnikov rezidentov MOL-a. Primerno je za nastanitev dveh mladostnikov.

Stanovanje je namenjeno podpustnemu nadaljevanju programa v smislu spremljanja in nudenja podpore mladostniku, ki še ni povsem pripravljen na integracijo v družbo in/ali ima doma nespodbudne razmere ali pa celo takšne, da bi pomenilo vztrajanje v domačem okolju za mladostnika nepopravljivo škodo.

Za stik z mladostnikom so zadolženi vzgojitelji, ki so bili nosilci programa v času bivanja mladostnika v zavodu, v pomoč in podporo pa je svetovalna služba. Mladostnik se šola ali ima zaposlitev, strokovni delavci pa ga spremljajo tedensko oziroma po potrebi.

URNIK V ENOTI VRHNIKA

| | |
|---------------|---|
| 06:30 – 06:45 | Vstajanje, osebna higiena, pospravljanje |
| 06:45 – 07:10 | Zajtrk |
| 07:10 – 08:00 | Odhod v šolo |
| 08:00 – 15:00 | Šolanje in kosilo |
| 15:00 – 16:30 | Učni uri |
| 16:30 – 19:00 | Prostočasne aktivnosti, generalke (četrtek) |
| 19:00 – 19:30 | Večerja |
| 19:30 – 20:30 | Osebna higiena |
| 20:30 – 22:00 | Aktivnosti po programu |
| 22:30 – 06:30 | Nočni počitek |

Dobro je, da sem prišel v zavod, ker bom dokončal šolo, ki je ne bi, če bi bil doma. Tudi sem našel nove prijatelje, nekaj dobrih učiteljev in učiteljic ter še koga, s katerim se dobro razumem. Všeč mi je, ker se veliko hecamo in zafrkavamo. Jaz bi mladostnikom, ki so in še bodo prišli, svetoval, da se, ko pridejo, ne delajo frajerje, skrbijo za svojo nego in počistijo za sabo.

Ko bom odšel iz zavoda, bom definitivno pogrešal zafrkancije in nekaj zaposlenih.

A. M.





Stanovanjski skupini Rdeča kljuka in Postojna

Stanovanjska skupina Rdeča kljuka v Ljubljani in Stanovanjska skupina Postojna nudita bivalni prostor mladostnikom, ki zmorejo bolj samostojno in odgovorno zadovoljevati svoje osnovne življenjske potrebe, a zaradi specifičnih razmer v družini in težav v domačem okolju potrebujejo institucionalno vodenje in pomoč.

Vanju se pod posebnimi pogoji lahko vključijo otroci in mladostniki iz vse države, ki so vpisani v redne programe srednjih šol na ljubljanskem ali postojnskem območju.

Sprejemni kriteriji za mladostnike:

- so vključeni v redni šolski program,
- imajo sposobnosti in spretnosti za redno izobraževanje,
- niso odvisni od drog in alkohola,
- ne ponavljajo kaznivih dejanj,
- nimajo večjih težav v duševnem zdravju, ki bi zahtevale stalen nadzor in hospitalizacijo,
- se prostovoljno odločijo za bivanje v stanovanjski skupini.

Poleg rednega dela, povezanega s šolskimi obveznostmi in obveznostmi v stanovanjski skupini, otroke

in mladostnike spodbujamo k vključevanju v zunanje interesne dejavnosti. Otroci in mladostniki so soodgovorni za dogajanje v skupini in aktivno sodelujejo pri oblikovanju vzgojnega programa.



Stanovanjska skupina Rdeča Kljuka

Stanovanjska skupina je prostorsko ločena od matične enote v Logatcu in je locirana v Ljubljani. Sprejema fante in dekleta, stare od 14 do 18 let.

Namenjena je otrokom in mladostnikom, ki so dovolj samostojni in motivirani, da se soočijo s svojimi težavami, prevzamejo odgovornost za svoje vedenje, se vključijo v realni svet odraslih ter aktivno sooblikujejo svojo prihodnost. Otroci in mladostniki hodijo v ljubljanske šole, se sami zbujaajo, nakupujejo živila in gospodinjske potrebščine, si sami kuhajo obroke, operejo in zlikajo oblačila, pospravijo skupne prostore. V prostem času hodijo na izlete, obiskujejo kulturne in športne prireditve, kolesarijo, ustvarjajo, praznujejo rojstne dneve itd. Kadar je hudo, si med seboj prisluhnejo. Eden od ciljev je izboljšanje odnosov z družino.

Redne dejavnosti:

- šolanje na eni od ljubljanskih šol in redni stiki vzgojiteljev s šolami,
- učne ure z učno pomočjo,
- interesne (ustvarjalne, športne idr.) dejavnosti ob ponedeljkih,
- redni tedenski sestanki ob četrtekih,
- vsakodnevna skrb za gospodinjstvo,
- obiski vzgojiteljev na domu in sodelovanje s starši.



Stanovanjska skupina Postojna

Stanovanjska skupina je nova priložnost, možnost bivanja in dokončanja šolanja za otroke in mladostnike, ki potrebujejo strokovno pomoč. Največkrat jih k nam pripeljejo težave v družini, slabi materialni in socialni pogoji, učne težave, vedenjske težave itd.

Vključujemo fante in dekleta, ki obiskujejo osnovne ali srednje šole v Postojni. Od nas se v šolo lahko vozijo tudi drugam, na primer v Ljubljano.

Otroci in mladostniki se v skupino vključijo bolj ali manj prostovoljno. Pred sprejemom si skupaj s starši oziroma svojci ogledajo skupino in se seznanijo z načinom življenja v njej ter možnostmi šolanja in zaposlitve. V skupino je vključenih osem otrok oziroma mladostnikov, za katere skrbijo štirje vzgojitelji. Eden izmed njih je matični – to pomeni, da ima največ stikov z mladostnikom, njegovimi straši, šolo in centrom za socialno delo.

Skupina se nahaja v individualni hiši v Postojni.

Naša skupina je vpeta v mestno okolje. Skušamo se približati družinskemu načinu življenja: skupina se sama oskrbuje (sami kupujemo, kuhamo, peremo in pospravljamo), zato so njeni člani toliko bolj neodvisni in soodgovorni za vsa dejanja in dogajanja v skupini. Hkrati so tudi aktivni pri oblikovanju vzgojnega procesa.

Otroci oziroma mladostniki imajo možnost vključevanja v različne interesne aktivnosti tudi zunaj skupine. Pri tem sklepajo nova prijateljstva in se



družijo z vrstniki. Ti jih lahko obiskujejo v skupini. Enako so zaželeni obiski staršev in sorodnikov. Da bi se odnosi z družino ohranili oziroma razvijali, si prizadevamo, da bi lahko za vsak konec tedna odhajali domov. Prav tako jih usmerjamo, da tudi počitnice preživljajo v domačem okolju.



Strokovni center za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami

Strokovni center za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami je bil projekt, ki sta ga sofinancirali Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada, izvajal pa ga je konzorcij šestih slovenskih vzgojnih zavodov in mladinskih domov v Zahodni slovenski regiji.

Odvijal se je med 1. 9. 2017 in 30. 9. 2019. Zavod za vzgojo in izobraževanje Logatec je pristopil k projektu z naslednjimi programi:

- prednamestitvena obravnava,
- poodpustno spremljanje,
- specializirane oziroma aktivne skupine.

Nosilec programa v zavodu za prednamestitveno obravnavo in poodpustno spremljanje je bila svetovalna služba, za specializirane oziroma aktivne skupine pa stanovanjski skupini v Postojni in Ljubljani.

Preventivna svetovalna pomoč (PSP)

S programom prednamestitvenih obravnav in poodpustnega spremljanja nadaljujemo tudi po končanem projektu, saj je zlasti za prvega veliko zanimanje. Namenjen je otrokom in mladostnikom ter njihovim staršem, ki se jim situacija zaradi različnih razlogov (izostajanje iz šole, šolska neuspešnost, vedenjske težave, kazniva dejanja, vzgojna nemoč staršev, zloraba drog) zaplete do te mere, da si poiščejo zunanjo pomoč.

Zaposleni v zavodu nudimo svetovalno pomoč staršem, otrokom in družinam na domu ali v vzgojnem zavodu. Razgovori in spremljanja potekajo glede na potrebe – od enkrat tedensko do enkrat na tri tedne.

Na podlagi izražene potrebe stopimo v stik z družino in opravimo uvodni razgovor ter podamo kratko oceno stanja. Nato pripravimo pogodbo o svetovanju in spremljanju, v kateri zastavimo cilje, pogostost in kraj srečanj, vmesne evalvacije ipd.

Pogodbo damo v vednost pristojnemu centru za socialno delo. Cilji programa:

- izboljšanje komunikacije med starši in otrokom ali mladostnikom,

- izboljšanje učnega uspeha otroka ali mladostnika,
- vzpostavljanje večjega zaupanja med otrokom ali mladostnikom in starši,
- zmanjšanje ali opustitev uživanja drog in alkohola,
- večja socialna vključenost in izboljšanje odnosov z vrstniki.

Poodpustno spremljanje

Program je namenjen mladostnikom, ki uspešno zaključijo bivanje v vzgojnem zavodu in jih čaka prehod v domače okolje, kjer pa se še ne čutijo dovolj trdni, da bi samostojno vstopili v življenje.

Zaposleni pred odpustom mladostniku in njegovim staršem ponudimo program spremljanja po odpustu.

Cilje programa zapišemo v pogodbo o sodelovanju, ki jo podpišemo in pošljemo v vednost pristojnemu centru za socialno delo.

Glede na potrebe mladostnika in njegovih staršev poteka spremljanje enkrat tedensko do enkrat na tri tedne v obliki pogovorov, svetovanj, podpore (pri iskanju službe, stanovanja), spodbujanja aktivnega vključevanja v družabno življenje, spodbujanja osamosvajanja in aktivacije veščin, potrebnih za samostojno življenje. Pomemben vidik je ohranjanje kakovostnega odnosa z znano osebo – strokovnjakom iz zavoda, na katero se lahko obrne v primeru stiske.

Cilji programa:

- samostojno življenje,
- ohranjanje abstinence,
- pridobitev in ohranjanje službe,
- kakovostno preživljanja prostega časa,
- vzpostavitev in ohranjanje primerne odnosa s starši po vrnitvi domov,
- za potrebe novega programa je na voljo mladinsko stanovanje na Vrhniki.

Specializirane oziroma aktivne skupine

Stanovanjski skupini Postojna in Rdeča kljuka v Ljubljani sta bili vključeni v projekt aktivne skupine, ki je potekal v sklopu Strokovnega centra za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami.

Tudi po izteku programa Aktivno preživljanje prostega časa otroke in mladostnike spodbujamo k ukvarjanju z novimi veščinami, razvijanju interesov in spoznavanju možnih aktivnosti v prostem času, ki jim sicer niso dostopne.

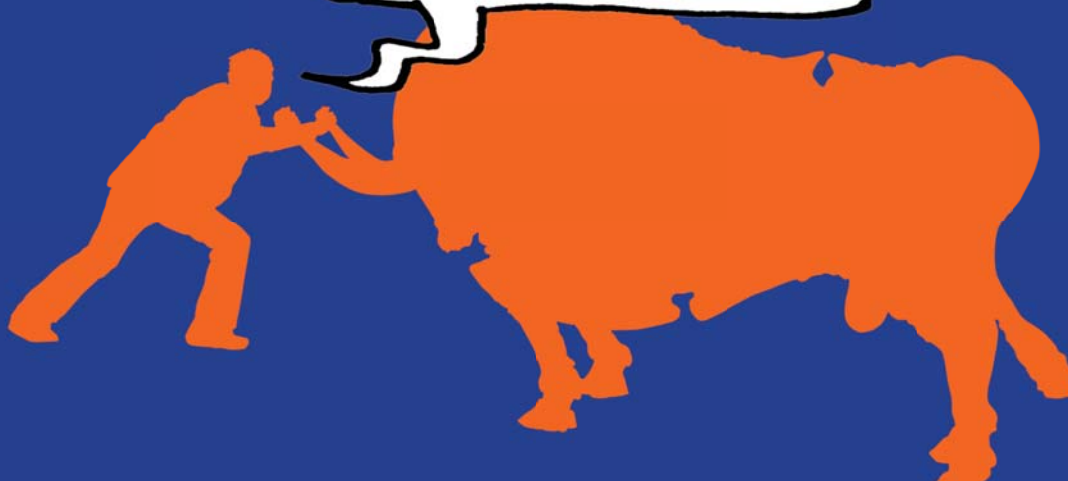
Opažamo, da je trenutna generacija mladih v prostem času precej pasivna in da se možnosti vključevanja mladostnikov iz stanovanjskih skupin v zunanje dejavnosti zmanjšujejo, saj so večinoma plačljive.

Zato jim ponujamo pestro izbiro različnih aktivnosti, ob katerih si širijo svojo socialno mrežo izven institucije in se povezujejo z zunanjim okoljem, kar jim bo omogočilo lažji prehod v odraslost in samostojnost.

Cilji aktivnega preživljanja prostega časa:

- fizična in športna aktivnost,
- spoznavanje novih interesov, aktivnosti, krajev, širjenje obzorij z obiski kulturnih in zgodovinskih znamenitosti,
- druženje otrok in mladostnikov in vzgojiteljev ter povezanost skupine s pomočjo doživljajskopedagoških projektov, ki bodo potekali skozi šolsko leto.

Dobro je, da se mladostnik, ki pride v vzgojni zavod, zaveda, da se bo moral naučiti reševati probleme. Napredka brez soočenja s samim seboj in lastnimi omejitvami ni.





IZOBRAŽEVANJE

Predstavitve programov

Mladostniki, ki pridejo v zavod in imajo zaključeno osnovnošolsko obveznost ter vsaj sedem razredov devetletke ali devet razredov osnovne šole s prilagojenim programom, lahko izbirajo med dvema programoma nižjega poklicnega izobraževanja (Pomočnik v tehnoloških procesih in Obdelovalec lesa). S šolskim letom 2019/20 so se prvič lahko vpisali tudi v program srednjega poklicnega izobraževanja Avtokaroserist. Pogoj za vpis je uspešno končana devetletka.

Vse tri programe izvajamo kot enota matičnih šol:

- **Pomočnik v tehnoloških procesih in Avtokaroserist** – matična šola: Strokovni izobraževalni center Ljubljana, Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad.
- **Obdelovalec lesa** – matična šola: Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za lesarstvo.

Po sprejemu v zavod mladostnik najprej spozna posamezne učne delavnice (v vsaki je tri delovne dni), da se lažje odloči za ustrezen program in delavnico. Ob zaključku t. i. kroženja seznanjeni ožji strokovni tim, kam se želi vključiti. Zaradi omejenega števila dijakov v posamezni učni delavnici ni mogoče vedno ustreči vsem željam.

Mladostniki prihajajo v zavod preko celega šolskega leta. V šolanje se vključijo takoj, ko je to možno. Nadoknadijo zamude in se pridružijo drugim dijakom. Učne pripomočke dobijo v zavodu ob vpisu v program.

Izobraževanje je intenzivno, saj večinoma poteka v majhnih skupinah do največ osem mladostnikov pri teoretičnem in šest pri praktičnem pouku.

V zavod sprejemamo tudi mladostnike, ki se izobražujejo po programih, ki jih ne izvajamo v ZVIL.

Mladostniki, ki obiskujejo zunanjo srednjo šolo, morajo pokazati dovolj zrelosti, znanja, predvsem pa odgovornosti, njihovi starši pa morajo poskrbeti za materialno plat takšnega načina izobraževanja. S tem se mora strinjati tudi pristojni center za socialno delo. Takšnim mladostnikom omogočamo šolanje po posebni učni pogodbi.

Nižje poklicno izobraževanje – pomočnik v tehnoloških procesih

Program nudi usposabljanje za izvajanje manj zahtevnih del in nalog na področju strojništva, ličarstva in protikorozijske zaščite.

Poleg osnovnih znanj pri splošnih predmetih dijaki pridobijo teoretična znanja s področja stroke, in sicer spoznajo vrste in lastnosti materialov, ki se uporabljajo v strojništvu oziroma ličarstvu, ter postopke pri uporabi teh materialov. Tako pri teoriji kot pri praksi se seznanijo s stroji in napravami, ki jih uporabljamo v omenjenih strokah, in s pravili o varnem delu. Razvijajo delovne navade in osvojijo delovne spretnosti skladno s svojimi sposobnostmi.

Praktični pouk poteka v treh različnih delavnicah: kovinarski, ličarski in kleparski, 152 ur pa morajo dijaki opraviti pri zunanjem delodajalcu.

Nižje poklicno izobraževanje – obdelovalec lesa

Les je naraven in spet vedno bolj cenjen material. Dijaki se v tem programu usposabljujejo za vsa osnovna ročna in strojna dela pri obdelavi lesa in drugih lesnih tvoriv.

Izvajajo nekatere postopke površinske obdelave lesa in lesnih plošč. Naučijo se kakovostno izdelati enostavne mizarske izdelke. Pri tem ne smejo pozabiti na gospodarno rabo materialov in energije ter na ukrepe za preprečevanje nezdod.

Program obsega veliko praktičnega izobraževanja v šolski delavnici, 152 ur pa še pri obrtnikih ali v lesarskih podjetjih, kjer so tudi možnosti kasnejše zaposlitve.

Oba nižja poklicna programa trajata **dve leti** in se zaključita z zaključnim izpitom, ki obsega storitev oziroma izdelek z zagovorom.

Avtokaroserist

Izobraževalni program Avtokaroserist je nastal na podlagi potreb na trgu dela in pokriva več področij. Nadomešča programa Avtoklepar in Avtoličar. Poleg obveznih ponuja dodatni nabor izbirnih modulov, ki dijakom omogoča pridobitev poglobljenih znanj za posamezno usmeritev.

S končanim programom je avtokaroserist usposobljen za popravilo in zamenjavo okvarjenih karoserijskih delov, tisti, ki izbere modul Ličarska dela, pa zna ugotoviti stanje ličenih površin, pripraviti barve za nanos in vozila barvati ter polirati.

Avtokaroserist strankam svetuje, na avtomobilih opravlja vrsto vzdrževalnih del (na prezračevalnih in ogrevalnih napravah, izpušnih sistemih), opremlja motorna vozila z dodatno opremo itd. V času šolanja osvoji timski način dela, nauči se varčno ravnati z energijo, materiali in delovnimi sredstvi ter zna pripraviti varno delovno okolje. Kar 912 ur se praktično usposablja v delovnem procesu pri zunanjem delodajalcu.

Izobraževanje traja **tri leta** in se zaključi z zaključnim izpitom, ki obsega slovenščino ter izdelek oziroma storitev in zagovor.



PREDMETNIK: OBDELOVALEC LESA

| Oznaka | Programske enote | Obvezno/izbirno | Skupno število ur | |
|--|---|-----------------|-------------------------------|-----|
| A – Splošnoizobraževalni predmeti | | | | |
| P1 | Slovenščina | obvezno | 155 | |
| P2 | Matematika | obvezno | 168 | |
| P3 | Družboslovje in naravoslovje | obvezno | 140 | 248 |
| | | | 108 | |
| P4 | Športna vzgoja | obvezno | 124 | |
| P5 | Angleški jezik | izbirno | (48 o. k.) 48 | |
| Skupaj A | | | (695 + 48 o. k.) 743 | |
| B – Strokovni moduli | | | | |
| M1 | Temeljna znanja lesarstva | obvezno | 218 | |
| M2 | Ročna obdelava lesa | obvezno | 218 | |
| M3 | Strojna obdelava lesa | obvezno | 218 | |
| M4 | Priprava in izdelava izdelka | obvezno | 218 | |
| M5 | Varstvo pri delu | izbirno | + 70 o. k. | |
| M6 | Lesna galanterija | izbirno | + 165 o. k. | |
| M7 | Priprava na ZI | izbirno | + 165 o. k. | |
| Skupaj B | | | (872 + 400 o. k.) 1272 | |
| Od tega minimalno za praktično izobraževanje v šoli: | | | | |
| C – Praktično izobraževanje v šoli | | | | |
| | Praktični pouk | | 600 | |
| Č – Praktično usposabljanje z delom | | | | |
| | Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu | | 152 | |
| D – Interesne dejavnosti | | | | |
| | Interesne dejavnosti | | 96 | |
| E – Odprti del kurikuluma | | | | |
| | Odpri kurikulum | | 448 | |
| Skupaj pouka (A+B+E) | | | 2015 | |
| Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č) | | | 752 | |
| Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E) | | | 1759 | |
| Skupaj (A+B+Č+D+E) | | | 2263 | |
| Zaključni izpit (izdelek oziroma storitev in zagovor) | | | | |

RAZDELITEV UR MED TEORIJU IN PRAKSO

| Oznaka | Programske enote | Skupno število ur | Teoretični pouk, število ur | Praktični pouk, število ur |
|-------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Strokovni moduli | | | | |
| M1 | Temeljna znanja lesarstva | 218 | 70 | 148 |
| M2 | Ročna obdelava lesa | 218 | 70 | 148 |
| M3 | Strojna obdelava lesa | 218 | 70 | 148 |
| M4 | Priprava in izdelava izdelka | 218 | 70 | 148 |
| M5 | Varstvo pri delu | 70 | 70 | 0 |
| M6 | Lesna galanterija | 165 | 0 | 165 |
| M7 | Priprava na ZI | 165 | 0 | 165 |
| Skupaj | | 1272 | 350 | 922 |

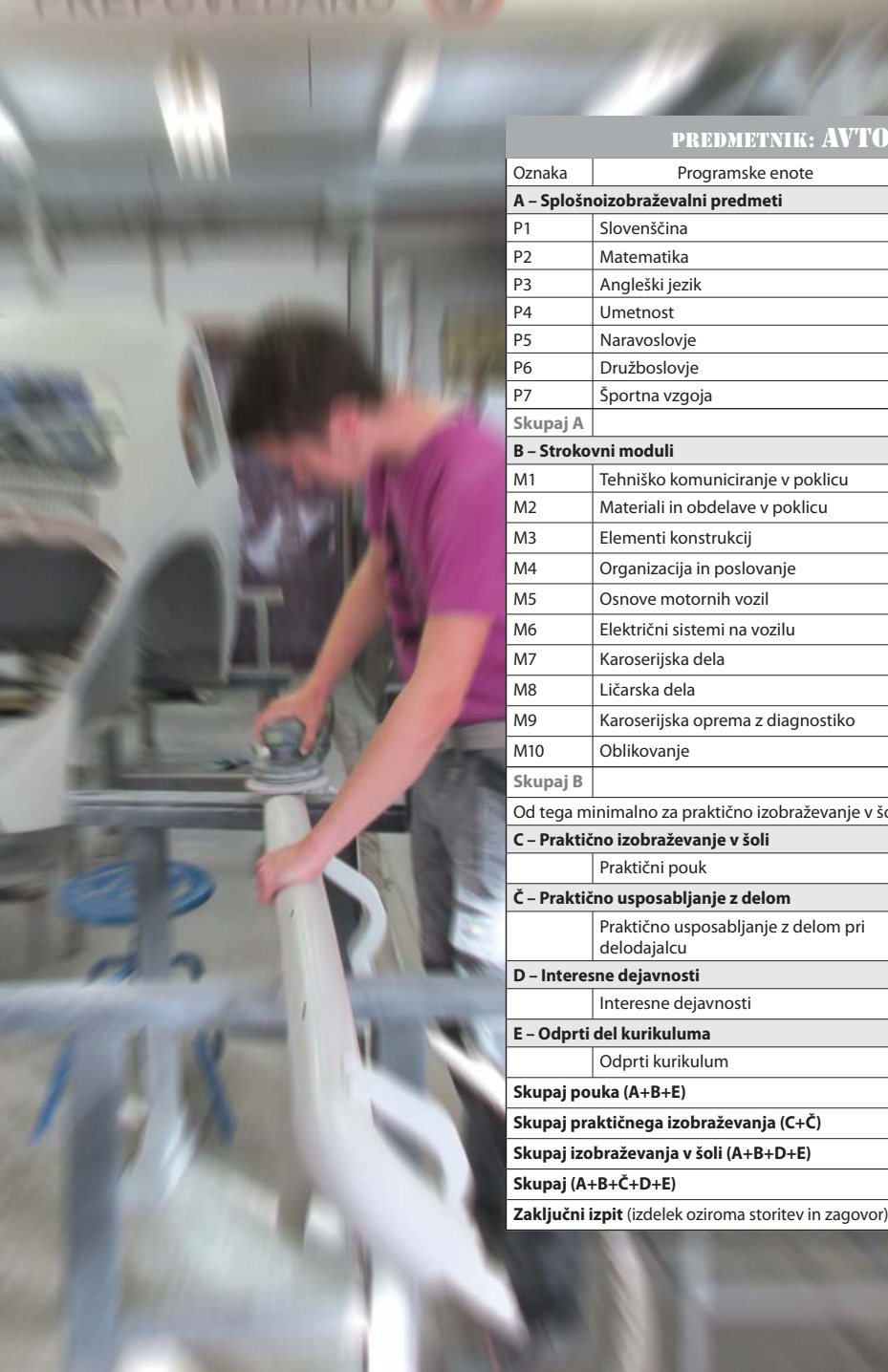


PREDMETNIK: POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH – MODUL TLD IN USN

| Oznaka | Programske enote | Obvezno/izbirno | Skupno število ur | |
|--|---|-----------------|-------------------------------|-----|
| A – Splošnoizobraževalni predmeti | | | | |
| P1 | Slovenščina | obvezno | 155 | |
| P2 | Matematika | obvezno | 168 | |
| P3 | Družboslovje in naravoslovje | obvezno | 140 | 248 |
| | | | 108 | |
| P4 | Športna vzgoja | obvezno | 124 | |
| P5 | Angleški jezik | izbirno | (48 o. k.) 48 | |
| Skupaj A | | | (695 + 48 o. k.) 743 | |
| B – Strokovni moduli | | | | |
| M1 | Tehniško sporazumevanje | obvezno | 147 | |
| M2 | Rokovanje s stroji in napravami | obvezno | 363 | |
| M3 | Upravljanje strojev in naprav | izbirno | 470 | |
| M4 | Temeljna ličarska dela | izbirno | 470 | |
| Skupaj B | | | (980 + 389 o. k.) 1369 | |
| Od tega minimalno za praktično izobraževanje v šoli: | | | | |
| C – Praktično izobraževanje v šoli | | | | |
| | Praktični pouk | | 700 | |
| Č – Praktično usposabljanje z delom | | | | |
| | Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu | | 152 | |
| D – Interesne dejavnosti | | | | |
| | Interesne dejavnosti | | 96 | |
| E – Odprti del kurikuluma | | | | |
| | Odprti kurikulum | | 437 | |
| Skupaj pouka (A+B+E) | | | 2112 | |
| Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č) | | | 852 | |
| Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E) | | | 2208 | |
| Skupaj (A+B+Č+D+E) | | | 2360 | |
| Zaključni izpit (izdelek oziroma storitev in zagovor) | | | | |

RAZDELITEV UR MED TEORIJO IN PRAKSO

| Oznaka | Programske enote | Skupno število ur | Teoretični pouk, število ur | Praktični pouk, število ur |
|-------------------------|---|-------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Strokovni moduli | | | | |
| M1 | Tehniško sporazumevanje | 147 | 147 | 0 |
| M2 | Rokovanje s stroji in napravami | 363 | 132 | 231 |
| M3/M4 | Temeljna ličarska dela /Upravljanje strojev in naprav | 859 | 130 | 729 |
| Skupaj | | 1369 | 409 | 960 |



PREDMETNIK: AVTOKAROSERIST – SPI

| Oznaka | Programske enote | Obvezno/izbirno | Skupno število ur |
|--|---|-----------------|-------------------|
| A – Splošnoizobraževalni predmeti | | | |
| P1 | Slovenščina | obvezno | 213 |
| P2 | Matematika | obvezno | 213 |
| P3 | Angleški jezik | obvezno | 164 |
| P4 | Umetnost | obvezno | 33 |
| P5 | Naravoslovje | obvezno | 132 |
| P6 | Družboslovje | obvezno | 132 |
| P7 | Športna vzgoja | obvezno | 164 |
| Skupaj A | | | 1051 |
| B – Strokovni moduli | | | |
| M1 | Tehniško komuniciranje v poklicu | obvezno | 99 |
| M2 | Materiali in obdelave v poklicu | obvezno | 66 |
| M3 | Elementi konstrukcij | obvezno | 66 |
| M4 | Organizacija in poslovanje | obvezno | 66 |
| M5 | Osnove motornih vozil | obvezno | 124 |
| M6 | Električni sistemi na vozilu | obvezno | 134 |
| M7 | Karoserijska dela | izbirno | 390 |
| M8 | Ličarska dela | izbirno | 390 |
| M9 | Karoserijska oprema z diagnostiko | izbirno | 134 |
| M10 | Oblikovanje | izbirno | 134 |
| Skupaj B | | | 1079 |
| Od tega minimalno za praktično izobraževanje v šoli: | | | |
| C – Praktično izobraževanje v šoli | | | |
| | Praktični pouk | | 660 |
| Č – Praktično usposabljanje z delom | | | |
| | Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu | | 912 |
| D – Interesne dejavnosti | | | |
| | Interesne dejavnosti | | 160 |
| E – Odprti del kurikulumu | | | |
| | Odprti kurikulum | | 594 |
| Skupaj pouka (A+B+E) | | | 2724 |
| Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č) | | | 1527 |
| Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E) | | | 2884 |
| Skupaj (A+B+Č+D+E) | | | 3796 |
| Zaključni izpit (izdelek oziroma storitev in zagovor) | | | |

Osnovnošolsko izobraževanje

Mladostniki, ki še nimajo zaključenih sedem razredov osnovne šole in se ne morejo vpisati v programe nižjega poklicnega izobraževanja, se lahko pri šoli za odrasle vpišejo v osnovno šolo in jo delajo po izpitih. S temi mladostniki izvajamo individualno opismenjevanje, prilagojeno njihovemu predznanju.

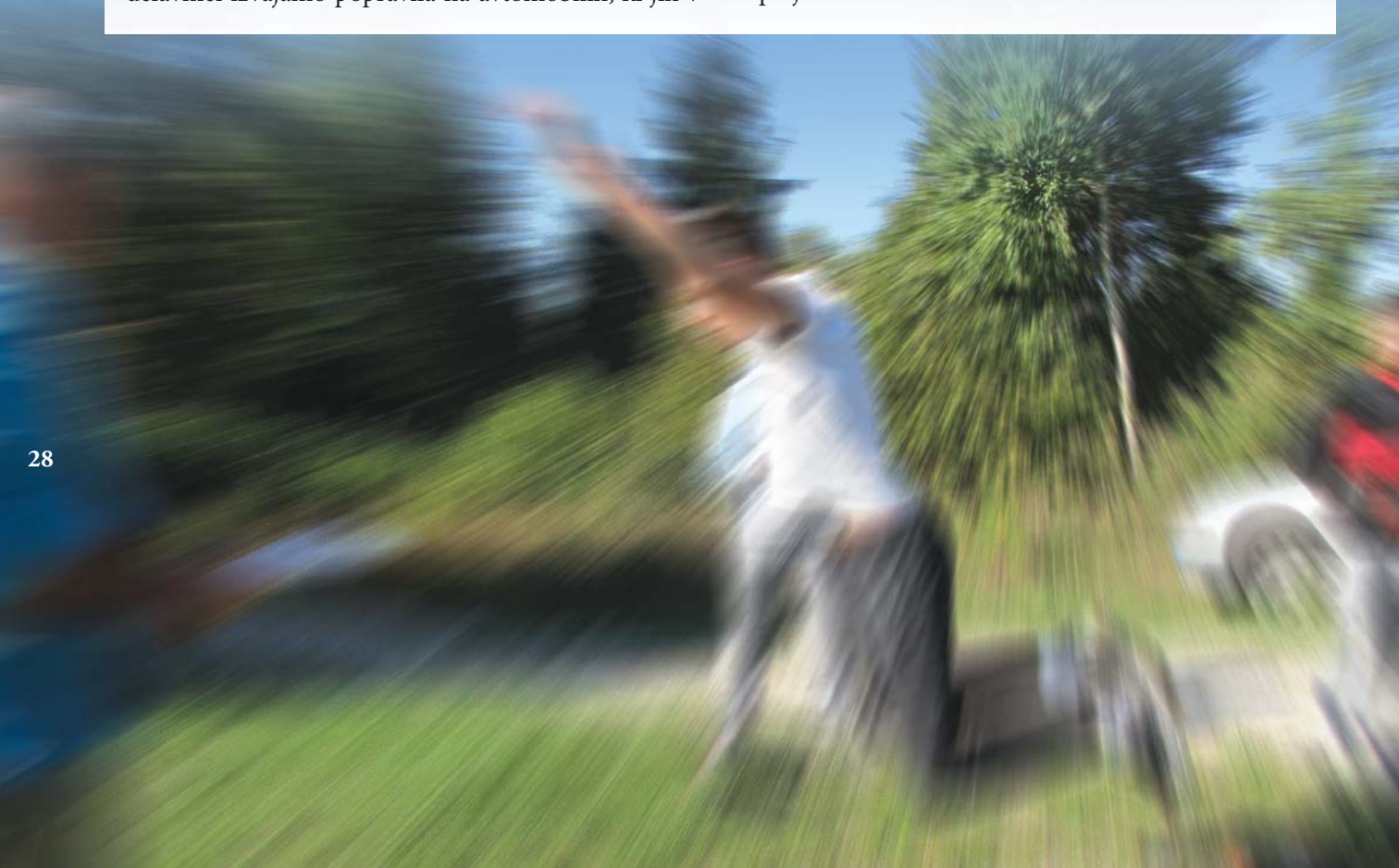
Zaposleni v zavodu jim pomagamo pri učenju in pripravi na izpite. Mladostnik, ki opravlja osnovno šolo po izpitih, si obenem praktična znanja pridobiva v naših učnih delavnicah. Delo v delavnicah poskušamo približati realnemu življenju. V kleparski in ličarski delavnici izvajamo popravila na avtomobilih, ki jih v

zavod pripeljejo stranke. Praktični in teoretični pouk se izmenjujeta, tako izobraževanje ni enolično in čas hitro mine.

Športna vzgoja

Pouk športne vzgoje se izvaja na manjšem igrišču pred zavodom, na zunanjem nogometnem igrišču na Sekirici, v okolici športnega parka Sekirica, v prostorih za fitnes ZVI Logatec in v športni dvorani Zapolje.

Zaradi kratkega obdobja primerne vremena za izvajanje športne vzgoje v zunanjem okolju poteka v večini leta pouk športne vzgoje v športni dvorani v Zapolju.



SVETOVANJE

Svetovalna služba

Svetovalni delavci, trije psihologi in dve socialni delavki, vodijo individualne razgovore z mladostniki in svetovalno-terapevtske pogovore s starši, poleg tega organizirajo roditeljske sestanke za starše, na katerih izvedejo predavanje s takrat aktualno vsebino in komunicirajo z zunanjimi inštitucijami.

Posebna zadolžitev svetovalne službe je sodelovanje in delo v programih preventivne svetovalne pomoči in poodpustne obravnave.

Za mladostnike

Svetovalni delavci izvajajo redne razgovore z vsemi mladostniki, ki so prišli v vzgojni zavod. Psihologi po potrebi izvajajo tudi diagnostične postopke. Svetovalni delavci spodbujajo mladostnike, da lahko zaupno govorijo o svojih težavah in skupaj z njimi iščejo možne rešitve.

»Menimo, da se da veliko težav rešiti s pogovori. Vseh sicer ne, pogosto je treba po razgovoru tudi kaj narediti. V začetku pa je pogovor pomemben zato, da težavo lažje in bolje vidimo, da sprostimo napetost, ki jo z zadrževanjem v sebi kopičimo.«

»Potrebno se je zavedati, da vaš sin pride po končanem bivanju v zavodu domov. V staro okolje, v staro družbo, k staršem, ki enako obravnavate svojega mladostnika kot prej otroka ... TREBA JE NAREDITI NEKAJ VEČ!«

RAZGOVORI S STARŠI – najpogostejša vprašanja:

- kakšen je dober starš
- kako postaviti mejo svojemu sinu
- kako se dogovarjati o uri
- kako se postaviti zase
- kako se soočiti z oddajo v zavod
- kako preživljati vikende
- kako ravnati, ko se otrok ali mladostnik sooča z drogo
- kako se uskladiti s svojim partnerjem v odnosu do sina ali hčere
- komunikacija v družini
- občutki krivde
- kako prepoznati uživanje drog

Za starše

Staršem poleg rednih obveščanj in izmenjave informacij ponujajo svetovalno-terapevtske razgovore in delavnice za starše. Pomembno je, da starše pripravijo (oziroma skupaj pripravimo) na ponovno vrnitev mladostnika v domače okolje.

Za svetovalne delavce CSD

Svetovalni delavci s centrov za socialno delo se obračajo na svetovalno službo, ko gre za ogledе in sprejeme v vzgojni zavod. Socialni delavki in psihologi običajno tudi dajejo informacije glede funkcioniranja mladostnikov v času bivanja v zavodu, sklicujejo timske sestanke itd.

ORGANIZACIJA ČASA



Kakovostno preživljanje prostega časa je pomembno za odraščajoče mladostnike. Zapolnimo ga s športnimi aktivnostmi, interesnimi dejavnostmi, obiskom različnih kulturnih prireditev, z izleti in ekskurzijami.

Mladostnike vzpodbujamo k obiskovanju omejenih dejavnosti in aktivnemu sodelovanju v njih. Tiste, ki so zadosti samostojni in odrasli, usmerjamo tudi k sodelovanju v izvenzavodskih aktivnostih, ki potekajo v Logatcu – vključevanje v športna društva, obiskovanje šole za voznike ipd.

Primerno preživljanje prostega časa odvrta od neustreznih oblik iskanja zadovoljstva: zlorabe drog, pohajkovanja, nasilništva in iskanja potrditev v svetu kriminala.

Struktura dneva v vzgojnem zavodu

Tipičen dan v vzgojnem zavodu je lahko zelo enoličen, rutinski in turoben. Seveda je takšen, če ga pogledamo skozi doživljanje mladostnika, ki mu je dolgčas in se še ni odločil, kaj bo zase naredil. Čas, ki ga preživi v zavodu, mladostniku pogosto pomeni samo čakanje, da bo prišel domov, kjer bo lahko nadaljeval z življenjem, ki so mu ga prekinili, ko so ga namestili v vzgojni zavod.

Za tistega, ki se je pred prihodom v zavod odločil, da bo naredil spremembo, si zastavi cilje, ki jih želi doseči v času bivanja v zavodu, ima tipičen dan v vzgojnem zavodu svoj smisel.

Iz tega zornega kota tudi struktura dneva ne pomeni omejevanja svobode, pač pa predstavlja okvire, znotraj katerih se običajen mladostnik počuti varno. Nenazadnje je ena pomembnejših nalog v obdobju

URNIK V ČASU VZGOJE

| Popoldanski urnik | |
|-------------------|--|
| 13:15 – 14:00 | Kosilo |
| 14:00 – 15:35 | Učni uri ali pouk |
| 15:35 – 16:00 | Malica |
| 15:35 – 19:00 | Prostočasne in interesne aktivnosti, kuhanje večerje, čiščenje skupin ipd. |
| 19:00 – 20:00 | Večerja |
| 20:00 – 21:30 | Večerne aktivnosti |
| 21:30 – 22:00 | Čiščenje skupin |
| 22:00 – 22:30 | Priprava na nočni počitek |
| 22:30 – 07:15 | Nočni počitek |
| Dopoldanski urnik | |
| 07:15 – 07:30 | Vstajanje |
| 07:30 – 08:00 | Zajtrk |
| 08:00 – 09:35 | Učni uri ali pouk |
| 09:35 – 10:00 | Malica |
| 10:00 – 12:30 | Prostočasne in interesne aktivnosti, čiščenje skupin ipd |
| 12:30 – 13:10 | Kosilo |
| 13:10 – 19:10 | Pouk |
| 18:20 – 19:10 | Prostočasne aktivnosti |
| 19:10 – 20:00 | Večerja |
| 20:00 – 21:30 | Večerne aktivnosti |
| 21:30 – 22:00 | Čiščenje skupin |
| 22:00 – 22:30 | Priprava na nočni počitek |
| 22:30 – 07:15 | Nočni počitek |
| Petkov urnik | |
| 12:00 – 13:00 | Sestanek vzgojne skupine |
| 13:00 – 14:00 | Kosilo |
| 14:00 | Odhod domov |

URNIK MED VIKENDOM

| Petek | |
|----------------|--|
| 14:00 – 16:00 | Odpravljanje zaostankov na šolskem področju; pisanje dnevnikov |
| 16:00 – 18:00 | Sprehod ali športne aktivnosti |
| 18:00 – 19:00 | Priprava večerje in večerja |
| 19:00 – 21:30 | Večerne aktivnosti |
| 21:30 – 22:00 | Čiščenje |
| 22:00 – 22:30 | Priprava na nočni počitek |
| 22:30 – 08:00 | Nočni počitek |
| Sobota | |
| 08:00 – 09:00 | Vstajanje in osebna higiena |
| 09:00 – 09:30 | Zajtrk |
| 09:30 – 10:00 | Čiščenje sobe, pranje oblačil |
| 10:00 – 12:00 | Delo – zadolžitve |
| 12:00 – 13:00 | Priprava kosila in kosilo |
| 13:00 – 14:00 | Počitek |
| 14:00 – 18:00 | Izleti, kulturni dogodki, športne aktivnosti |
| 18:00 – 19:00 | Priprava večerje in večerja |
| 19:00 – 21:30 | Večerne aktivnosti |
| 21:30 – 22:00 | Čiščenje |
| 22:00 – 22:30 | Priprava na nočni počitek |
| 22:30 – 08:00 | Nočni počitek |
| Nedelja | |
| 08:00 – 09:00 | Vstajanje in osebna higiena |
| 09:00 – 09:30 | Zajtrk |
| 09:30 – 10:00 | Čiščenje sobe, pranje oblačil |
| 10:00 – 11:00 | Tematski razgovori, prosti čas |
| 11:00 – 13:00 | Priprava kosila in kosilo |
| 13:00 – 14:00 | Počitek |
| 14:00 – 19:00 | Izleti, kulturni dogodki, športne aktivnosti |
| 19:00 – 19:30 | Večerja |
| 19:30 – 22:00 | Večerne aktivnosti |
| 22:00 – 22:30 | Priprava na nočni počitek |
| 22:30 – 07:15 | Nočni počitek |

* Urnik se lahko glede na naravo aktivnosti (izletov, obiskovanja dogodkov) spremeni.

odraščanja, da si (sami) strukturiramo svoje življenje, ga osmisli in smo na tak način uspešni.

Vzgojni program med vikendom je podrobno strukturiran tako po vsebini kot tudi časovno. V dopoldanskem času obsega delovne zaposlitve, popoldan pa rekreativne zaposlitve ali izlete, če so mladostniki konstruktivno preživeli dopoldanski in večerni čas in če je dinamika za realizacijo izleta primerna.

Knjižnica

Šolska knjižnica je sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela na šoli.

V knjižnici so zbrana slovenska in prevedena leposlovna dela ter poljudnoznanstvene knjige, učbeniki,



URNIK KNJIŽNICE

| Dan | Ure |
|-----------------------|---------------|
| Ponedeljek | 14:00 – 18:00 |
| Torek, sreda, četrtek | 10:00 – 14:00 |
| Petek | po dogovoru |

atlas in druga dela, ki so namenjena mladostnikom in njihovemu izobraževanju. Poleg naštetih je v knjižnici tudi strokovno gradivo, predvsem s področij psihologije, pedagogike in socialne pedagogike, ki je namenjeno strokovnim delavcem in ga v okviru razpoložljivih finančnih sredstev sproti dopolnjujemo.

Interesne in prostočasne dejavnosti

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnikov izobraževalnih programov nižjega poklicnega izobraževanja, in sicer 96 ur v nižjih poklicnih programih in

160 v programu Avtokaroserist. V aktivnosti so vključeni tudi mladostniki, ki zaradi različnih vzrokov niso vpisani v program izobraževanja v našem zavodu.

Z interesnimi dejavnostmi se popestri zavodsko dogajanje in zapolni prosti čas. Mladostniki pri tem razvijajo svoje talente in najdejo nova področja, ki jih zanimajo. Pomenijo jim sprostitev, hkrati pa prinašajo nove izkušnje.

Z možnostjo proste izbire med posameznimi dejavnostmi se spreminjata tudi odnos dijaka do dela ter njegova odgovornost za lastne odločitve.

V šolskem letu 2022/23 so načrtovani štirje športni dnevi, družboslovna in naravoslovna ekskurzija in strokovne ekskurzije po programih.

POMEMBNO!!

Vsak se mora udeležiti interesnih dejavnosti v predpisanem številu ur. Da dosežeš potrebno število ur, si moraš izbrati več interesnih dejavnosti in jih redno obiskovati!!



INTERESNE AKTIVNOSTI: IZOBRAŽEVALNO PODROČJE

| Obvezni enotni del | 1. letnik | 2. letnik | Skupaj |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Športni dnevi | 9 | 9 | 18 |
| Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave | 9 | 9 | 18 |
| Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi | 3 | 3 | 6 |
| Skupaj | 21 | 21 | 42 |
| Vsebine, povezane s programom | | | |
| Spoznavanje organizacije panoge, strokovna ekskurzija | 3 | 3 | 6 |
| Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov | 6 | 6 | 12 |
| Ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici | 3 | 3 | 6 |
| Skupaj | 12 | 12 | 24 |
| Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka | | | |
| Gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, dramska skupina, športni treningi | 15 | 15 | 30 |
| Tečaj cestnoprometnih predpisov | | | |
| Mladinska raziskovalna dejavnost, tekmovalna dejavnost v znanju, socialno delo | | | |
| Skupaj | 15 | 15 | 30 |
| Skupno število ur za interesne dejavnosti | 48 | 48 | 96 |

Mladostnike si želimo čim bolj zaposliti tudi v prostem času. Raznovrstna ponudba in možnost izbora različnih področij, kjer si mladostnik zapolni in obogati čas v zavodu, je dobro in učinkovito sredstvo učenja kakovostnega preživljanja prostega časa.

Seznam obveznih in izbirnih interesnih aktivnosti ter njihov obseg

Poleg zgoraj opisanih aktivnosti in pomembnih dni je v zavodu potrebno vsak dan strukturirati tako, da nam ni dolgčas. Vsaka skupina načrtuje teden z različnimi aktivnostmi.

Jeseni in spomladi je veliko kolesarjenja po okoličih, pozimi smučanje na bližnji Sekirici, drsanje ipd. Vseh teh aktivnosti v zgornji tabeli ni, saj se načrtujejo sproti, tedensko, glede na vreme.

INTERESNE AKTIVNOSTI: VZGOJNO PODROČJE

| Obvezne vzgojne vsebine | Mentor |
|---|---|
| Zdravstvena vzgoja | Sonja Gorše |
| Tematski pogovori | Matični vzgojitelji |
| Trening socialnih veščin | Matični vzgojitelji |
| Izbirne interesne aktivnosti | Mentor |
| Fitness | Nočni vzgojitelji, vsi vzgojitelji |
| Družabne igre | Vsi vzgojitelji |
| Ogled izbranih filmov | Vsi vzgojitelji |
| Prva pomoč za izpit za avto | |
| CPP, predavanja in izpit za avto | Karmen Mattias Klemen, Veronika Mrak |
| Plezalno planinski krožek | Marko Kovačič, Edvin Delič in Matjaž Lazar |
| Badminton | Edvin Delič |
| Namizni tenis | Edvin Delič, vsi vzgojitelji |
| Igre z žogo (nogomet, košarka, odbojka, izpeljanke ...) | Edvin Delič, vsi vzgojitelji |
| Ostale športne aktivnosti | Edvin Delič |
| Preživetje v naravi | Edvin Delič |
| DJ delavnice | Edvin Delič |
| Voščilnice za dober namen | Veronika Mrak |
| Novoletno okraševanje skupine | Veronika Mrak |
| Učna in svetovalna pomoč mladostnikom s CVT | Dominika Pajnik |
| Priprava sladice in druga kulinarika | Alema Hadžič, vsi vzgojitelji |
| Kolesarjenje in rolanje | Veronika Mrak, Dejan Hristič, vsi vzgojitelji |
| Kostanjev piknik | Veronika Mrak |
| Kenkova – biljard in pikado | Edvin Delič |

Včasih nas k lastnim aktivnostim povabijo tudi drugi zavodi. Podobno kot imamo v Logatcu Krpanovo pot, imajo v Višnji Gori Jurčičevo pot in Ex-tempore (likovne aktivnosti). Udeležimo se smučarskega tekmovaljanja, nogometnih turnirjev in še kaj bi se našlo.

POMEMBNEJŠI DOGODKI

V ŠOLSLEM LETU 2022/23



2022

| | | |
|------------------|---------------------------------|--|
| Avgust | Strokovni delavci | <ul style="list-style-type: none"> Načrtovanje za šolsko leto 2022/23 Strokovni zbor |
| September | čet., 1. 9. | ZAČETEK POUKA |
| | Učitelji in vzgojitelji | <ul style="list-style-type: none"> Športni dan |
| | Učitelji TP, UPP in vzgojitelji | <ul style="list-style-type: none"> Krpanova pot |
| | Svet staršev | <ul style="list-style-type: none"> 1. sestanek v šolskem letu 2022/23 |
| | Svetovalna služba in starši | <ul style="list-style-type: none"> Roditeljski sestanek |
| | Svet ZVIL | <ul style="list-style-type: none"> 1. sestanek v šolskem letu 2022/23 |
| Oktober | pon., 31. 10. | DAN REFORMACIJE |
| November | tor., 1. 11. | DAN SPOMINA NA MRTVE |
| | sre., 2. 11.–pet., 4. 11. | JESENSKE POČITNICE |
| December | pet., 23. 12. | PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| | ned., 25. 12. | BOŽIČ |
| | pon., 26. 12. | DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| | tor., 27. 12.–pet., 30. 12. | NOVOLETNE POČITNICE |

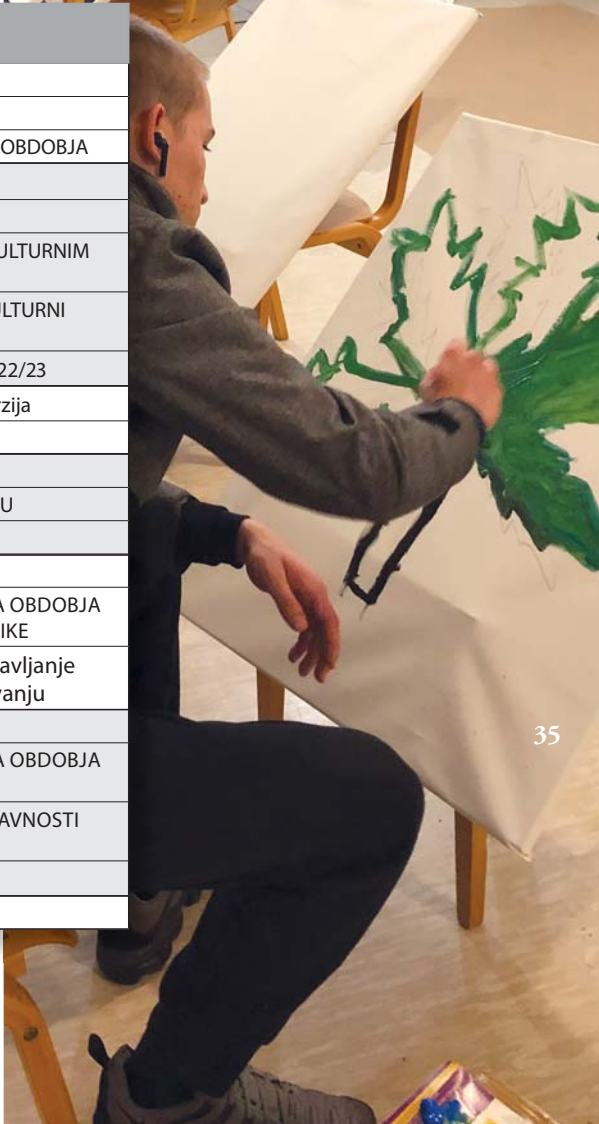
Ekскурzija v TMS Bistra





2023

| | | |
|-----------------------|----------------------------|--|
| Januar | ned, 1. 1. – pon., 2. 1. | NOVO LETO |
| | čet., 12. 1. | 1. redovalna konferenca |
| | pet., 13. 1. | ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA |
| Februar | pon., 6. 2. – pet., 10. 2. | ZIMSKE POČITNICE |
| | 1. 2.–1. 3. | Zimski izpitni rok |
| | pet., 3. 2. | PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM |
| | sre., 8. 2. | PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK |
| | Svet ZVIL | <ul style="list-style-type: none"> • 2. sestanek v šolskem letu 2022/23 |
| Marec | Učitelji TP | <ul style="list-style-type: none"> • Športni dan – pohod / ekskurzija |
| | Strokovni delavci | <ul style="list-style-type: none"> • Strokovni zbor |
| April | pon., 10. 4. | VELIKONOČNI PONEDELJEK |
| | čet., 27. 4. | DAN UPORA PROTI OKUPATORJU |
| | sre., 26. 4.–pet., 28. 4. | PRVOMAJSKE POČITNICE |
| Maj | pon., 1. 5.–tor., 2. 5. | PRAZNIK DELA |
| | pet., 19. 5. | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE |
| | čet., 25. 5. | Začetek izpitnega roka za opravljanje izpitov v poklicnem izobraževanju |
| Junij | tor., 20. 6. | 2. redovalna konferenca |
| | čet., 22. 6. | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN POUKA ZA OSTALE LETNIKE |
| | pet., 23. 6. | PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN RAZDELITEV SPRIČEVAL |
| | Strokovni delavci | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza dela |
| Julij – Avgust | pon., 26. 6.–čet., 31. 8. | POLETNE POČITNICE |



POGLED NA ZAVOD Z MOJE PERSPEKTIVE

V vzgojnem zavodu sem že skoraj tri leta. Moram priznati, da sem se že kar navadil. Ko sem bil v domačem okolju, so me zelo težko prepričali, da bi redno hodil v šolo. Tu v zavodu mi to sploh ni težko narediti, saj imam šolo pri riti. Kar se tiče problemov, ki sem jih delal, me je zavod pri tem ustavil.

Teden v zavodu mi včasih mine zelo hitro, včasih pa zelo počasi. Najbolj me moti hrana in da moram oddajati telefon, saj sem se obojega že naveličal. Obiskujem šolo za obdelovalca lesa. Z vsemi gojenci in učitelji se dobro razumem, čeprav pride kdaj tudi do kakšnega nesporazuma. Moram priznati, da mi je zavod veliko pomagal, in da če me

ne bi sodišče namestilo v zavod, bi še delal probleme.

Zdaj sem že proti koncu in upam, da uspešno zaključim zunanjo prakso. Po praksi se vrnem v zavod, da naredim še zaključni izpit. Zdaj razmišljam čisto drugače, saj sem že polnoleten in se tega zavedam. Če naredim kakšno kaznivo dejanje, me lahko namestijo v Radeče ali zapor, kar pa se ne bo zgodilo. Zavod Logatec je moj prvi in zadnji zavod.

Ko z vsem zaključim, bom prvi mesec užival, potem se bom odpravil v tujino delat. Delal bom toliko časa, da si prihranim nekaj denarja. Če bo šlo vse po sreči, bom imel hitro družino in živel pošteno življenje do konca svojih dni ...

R. H.



Pravila

Od mladostnikov, ki pridejo v vzgojni zavod, pričakujemo, da se držijo osnovnih pravil, ki nam omogočajo, da živimo skupaj. Sem spadajo pravila lepega vedenja, hišni red ipd.

Ob prihodu v zavod zaposleni podrobno predstavimo mladostniku pravila vedenja, ki jih mladostnik dobi tudi v pisni obliki.

Osnovna pravila, katerih kršitev strogo obravnavamo, so:

- Ne izvajamo nasilja nad drugimi.
- Se spoštljivo vedemo do drugih.
- Se ne drogiramo.
- Ne hodimo na nedovoljene izhode.
- Ne izvajamo kakršnihkoli kaznivih dejanj.

Kršenje teh pravil pomeni:

- Odvzem različnih ugodnosti.
- Odvzem izhoda domov za vikend.
- Predlog sodišču za spremembo vzgojnega ukrepa.

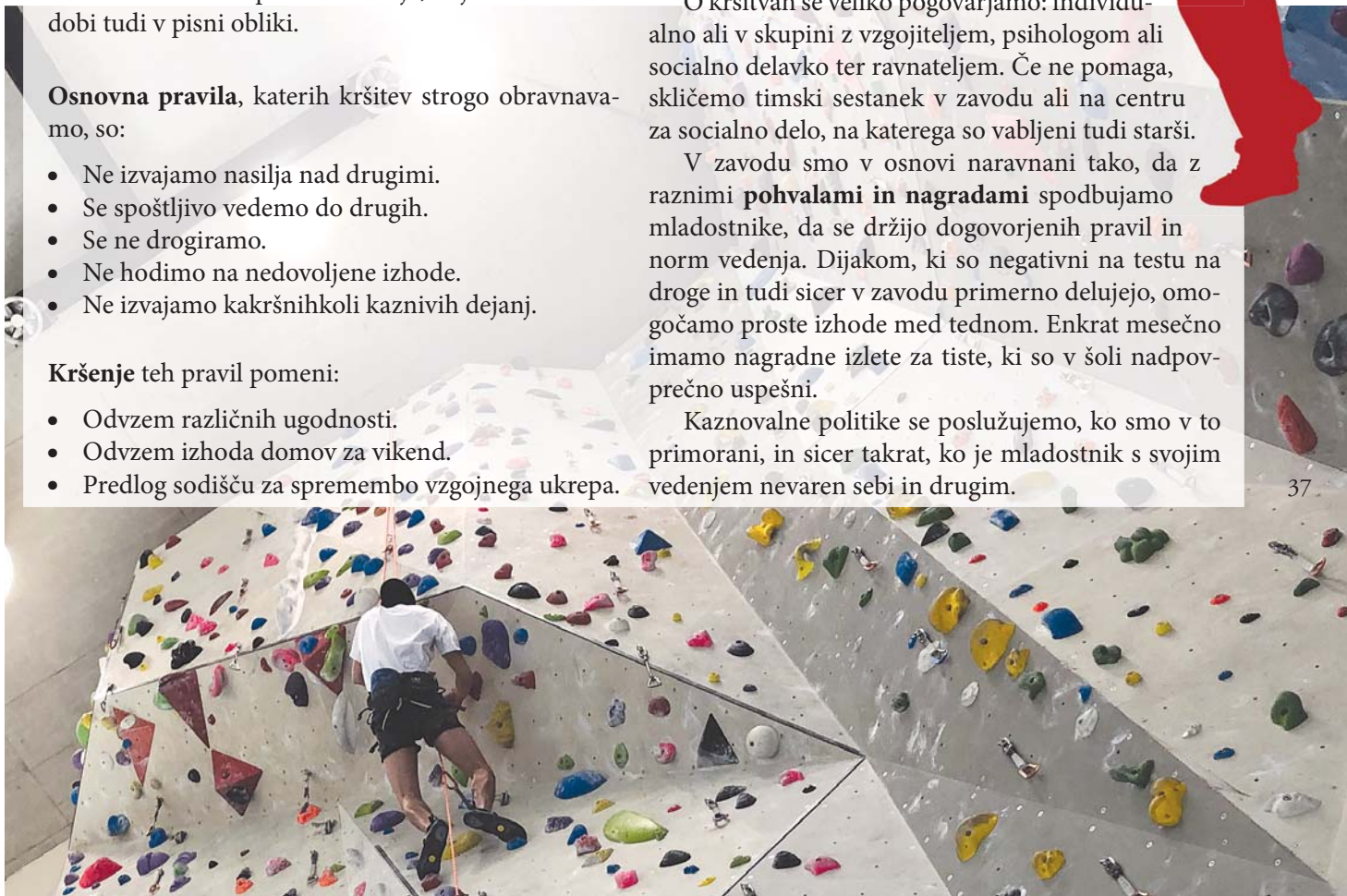
Kazniva dejanja zaposleni v zavodu dosledno prijavljamo policiji.

Prav tako obveščamo policijo in sodišče o nedovoljenih izhodih iz zavoda. Policija mladostnika najde in ga pripelje nazaj.

O kršitvah se veliko pogovarjamo: individualno ali v skupini z vzgojiteljem, psihologom ali socialno delavko ter ravnateljem. Če ne pomaga, skličemo timski sestanek v zavodu ali na centru za socialno delo, na katerega so vabljeni tudi starši.

V zavodu smo v osnovi naravnani tako, da z različnimi **pohvalami in nagradami** spodbujamo mladostnike, da se držijo dogovorjenih pravil in norm vedenja. Dijakom, ki so negativni na testu na droge in tudi sicer v zavodu primerno delujejo, omogočamo proste izhode med tednom. Enkrat mesečno imamo nagradne izlete za tiste, ki so v šoli nadpovprečno uspešni.

Kaznovalne politike se poslužujemo, ko smo v to primorani, in sicer takrat, ko je mladostnik s svojim vedenjem nevaren sebi in drugim.





Pogosto zastavljena vprašanja

• *Koliko časa bom ostal v zavodu?*

Če mladostnika v zavod ali stanovanjsko skupino napoti družinsko sodišče, je čas, ki ga preživi pri nas, odvisen od vzroka napotitve.

Sodišče za mladoletne v kazenskih zadevah napoti mladostnika v zavod za dobo šest mesecev do največ treh let. Od mladostnika, ki mu izreče takšen ukrep, pričakuje, da bo v tem času odpravil vzroke, ki so ga pripeljali v zavod. Pogosto je zaključek bivanja v zavodu povezan z zaključkom šolanja, ki traja dve ali tri leta. Zavod lahko da sodišču predlog za spremembo vzgojnega ukrepa tudi prej, če je mladostnik v času bivanja v zavodu pokazal, da je naredil napredek: da ni več kaznivih dejanj in da se je vedenje izboljšalo.

• *Kakšni so prispevki staršev k izvajanju vzgojnega programa?*

Bivanje, hrana v zavodu in delovna oblačila se za zdaj krijejo iz programa Ministrstva za šolstvo. Enako tudi izleti in obiski predstav. Strošek staršev je vožnja domov (MIZŠ subvencionira prevoze) ob koncu tedna

ter izhodi iz zavoda, na katere je napoten mladostnik s strani staršev, na lastno pobudo, zaradi obveznosti na sodišču, kadar predstavnik zavoda ni vabljen, ali obiskov pri specialistih in podobno.

• *Ali grem lahko za vikend domov?*

Mladostnice in mladostniki, nastanjeni v stanovanjskih skupinah, preživljajo vikende v domačem okolju, če je to možno. Za vikende ostajajo v skupini le, kadar imajo organizirane doživljajske aktivnosti.

Mladostniki v matični enoti zavoda praviloma med vikendi odhajajo domov. Odhod je v petek ob 14:00, vračanje v nedeljo do 22:00. Če mladostnik med tednom krši pravila, se lahko zgodi, da mora vikend v celoti ali delno preživeti v zavodu.

• *Kaj če nadaljujem po starem?*

Če mladostnik, ki je nastanjen v v matični enoti zavoda po sklepu sodišča, pristojnega za mladoletnike v kazenskih zadevah, nadaljuje s slogom življenja, kot ga je imel pred prihodom v vzgojni zavod, in se na usmerjanja zaposlenih ne odziva, potem lahko zaposleni predlagamo sodišču spremembo vzgojnega ukrepa.

• *Ali lahko uporabljam mobilni telefon?*

Da, ampak samo v prostem času, ko ni drugih aktivnosti. Uporaba mobilnih telefonov in drugih osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem je urejena z zavodskimi pravili.

• *Ali lahko pridejo na obisk prijatelji?*

Na obiske lahko prihajajo le ožji sorodniki. V izjemnih primerih lahko pridejo na obisk tudi drugi posamezniki. Za vse obiske se je treba vnaprej dogovoriti s strokovnimi delavci zavoda.

• ***Ali se starši moramo udeleževati dogodkov, na katere smo vabljeni?***

Nujno je, da ste starši prisotni ob ogledu, sprejemu in na timskih sestankih. Prav tako je zaželeno, da pridete na roditeljske sestanke. Nujno je, da se slišimo po telefonu in izmenjamo informacije o tem, kako gre vaši mladostniki oziroma mladostniku doma in v zavodu. Zaradi vaših otrok oziroma mladostnikov je pomembno, da ste prisotni na prireditvah, ki jih organiziramo. Gotovo bo cenil, če ga boste poslušali in gledali, ko bo imel nastop. Zavedati se moramo, da je napredek mladostnika brez podpore in sodelovanja staršev pogosto le majhen ali pa ga ni.

• ***Ali so v zavodu krsti?***

Besedico krst so si izmislili mladostniki v matični enoti zavoda, ki so želeli opravičiti neprimerno, grdo ali celo nasilno ravnanje nad drugimi. Včasih imajo mladostniki, ki so dlje časa v zavodu, potrebo, da pokažejo »novincu«, »kdo je glavni«.

Vsako takšno ali drugačno nasilno vedenje dosledno prijavljamo policiji, nasilneža pa doletijo tudi druge kazni.

• ***Ali je ogled pred sprejemom nujno potreben?***

Kljub temu, da so mladostniki pogosto prisiljeni, da pridejo v zavod, menimo, da je prav, da se pripravijo na prihod k nam, da se pogovorimo o načinu dela, strahovih in pomislekih.

Le pozitivno motiviran mladostnik bo uspešno zaključil bivanje v zavodu.

• ***Kaj če mi v zavodu ukradejo mobilni telefon?***

Tudi to se lahko zgodi. Mogoče je v začetku boljše s seboj prinesiti kakšnega starega, ki ni tako zanimiv. Če pa se že zgodi kraja, odtujeno lastnino najprej posku-

šamo dobiti nazaj, v nasprotnem primeru vključimo policiste.

• ***Ali je možno, da ne obiskujem nobenega šolskega programa?***

V matični enoti zavoda mladostniki obiskujejo programe internega izobraževanja v našem zavodu, v stanovanjskih skupinah pa redne programe šol v Postojni in Ljubljani. Mladostnik mora biti vključen v eno od oblik izobraževanja. Obstaja tudi alternativna možnost redne zaposlitve, če so izpolnjeni določeni pogoji.

• ***Ali lahko hitreje končam interno šolo v zavodu?***

Interna šola v zavodu ima program, ki je prav tako kot v rednih šolah vezan na določeno število ur, ki jih je treba opraviti, in določena znanja, ki jih je treba osvojiti. Zato traja program enako dolgo kot v rednih šolah.

Je pa prilagojeno izvajanje programa, skupine so manjše, učitelj se lahko mladostniku bolj posveti in so zato mladostniki praviloma v našem izobraževanju bolj uspešni kot v rednih šolah.

• ***Ali imam v zavodu lahko prenosni računalnik?***

V matični enoti zavoda to ni možno. Moti delovni proces, lahko pa pride tudi do neljubih dogodkov z odtujitvijo. Mladostniki imajo v programu skupine možnost obiskovanja računalniške učilnice.

• ***Ali je kaj punc v zavodu?***

Dekleta sprejemamo v naših stanovanjskih skupinah in dislociranih enotah.

Vzgojni skupini v matični enoti zavoda sta namenjeni le vzgoji in izobraževanju fantov.

MEDNARODNO SODELOVANJE



Če smo v šolskem letu 20/21 uredili vse potrebne administrativne zahteve, da se lahko samostojno vključujemo v programe ERASMUS+, smo do šolskega leta 2022/23 v zavodu uspešno pridobili evropska sredstva ERASMUS+ že za šesto mobilnost.

V letošnjem šolskem letu smo se prvič udeležili tudi izobraževalnega strokovnega seminarja, na katerega se do sedaj še nismo prijavi, saj smo bili aktivni le na področju eTwinning izobraževanja in na kontaktnih TCA-seminarjih.

Poleg izvedenih mobilnosti smo se redno udeleževali tudi izobraževalnih seminarjev naše krovne organizacije za mednarodno sodelovanje CMEPIUS in bili aktivni na dveh mednarodnih eTwinning projektih, ki jih koordinirata s strani našega zavoda prof. Simona Predanič in prof. Uroš Čadež. Projekta sta podrobno opisana na spletni strani ERASMUS projekti ZVIL.

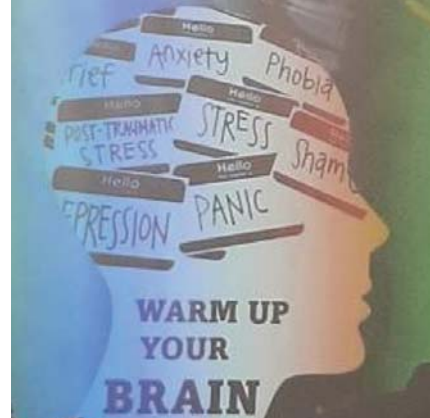
Izvedene mobilnosti:

- Erasmus+ Project »Management and Educational visits VET«
Reykjavik, Islandija, 12. do 18. februarja 2023
- eTwinning seminar »Rural Teachers from Mediterranean Countries together at the



European School Education Platform«
Drač, Albanija, 26. do 28. 9. 2022

- TCA seminar »Guidance and the promotion of VET«
Kopenhagen, Danska, 13. 6. do 15. 6. 2022
- eTwinning seminar »Entrepreneurship and Financial Literacy: How to develop and strengthen students' 21st century skills«,
Praga, Češka, 17. 3. do 19. 3. 2022



Izobraževalni seminar, ki se bo izvedel v mesecu maju 2023:

- eTwinning seminar »Being Creative in eTwinning through Innovation and Education« *Bratislava, Slovaška, 18. do 20. 5. 2023*

V mesecu februarju 2023 smo se prijavi na letni razpis ERASMUS+, kjer smo prvič prijavi kar tri aktivnosti, in sicer:

- PARTNERSTVA ZA SODELOVANJE Erasmus+, KA2 – sodelovanje s produkcijsko šolo na Danskem (sledenje na delovnem mestu), kjer je naš cilj pridobiti znanja s področja organizacije produkcijske šole na treh temeljnih delovnih področjih – vodstva, poučevanja in vzgoje. Ta znanja nam bodo postavljala temelje za morebitno ustanovitev produkcijskega oddelka v okviru naše ustanove.
- IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE V TUJINI Erasmus+, KA1 Projekti mobilnosti za osebje na temo “Neformalna znanja”, ki se navezujejo na ustanovitev produkcijskega oddelka.

- IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE V TUJINI Erasmus+, KA1 Projekti mobilnosti za učee se dijake – opravljanje 10 dni delovne prakse za dijake v tujini.

Aktivni bomo tudi pri prijavi na razpise, ki so priložnostni in to na področju eTwinning seminarjev in delavnic ter TCA tematskih in kontaktnih seminarjev.

Zavedamo se pomena mednarodnega sodelovanja, zato si želimo z udeležbo na seminarjih pridobiti čim več znanja za pripravo mednarodnih projektov, ki bi z izmenjavo vzgojiteljev, učiteljev in dijakov obogatili ter nadgradili tako kompetence našega zavoda kot tudi partnerskih inštitucij. Z mednarodnim sodelovanjem želimo izmenjati čim več primerov dobrih praks in jih vključiti v naš sistem dela.

Podrobne in aktualne informacije s področja mednarodnega sodelovanja so podrobno opisane na spletni strani zavoda <https://zvi-logatec.si/mednarodno-sodelovanje/>.

Koordinator E+
Uroš Čadež

ZAPOSLENI V ZVI LOGATEC

Upravno in pedagoško vodenje zavoda

| | |
|---------------------|--------------|
| Ravnatelj | Borut Marolt |
| Pomočnik ravnatelja | Jure Leva |

Administracija

| | |
|---------------------|---------------|
| Računovodkinja | Klavdija Pivk |
| Poslovna sekretarka | Jasmina Stare |
| Računalničar | Ivan Mitić |

Tehnične službe

| | |
|----------|---------------|
| Kuharja | Jure Furlan |
| | Janez Možina |
| Hišnika | Iztok Rupnik |
| | Toni Skvarča |
| Čistilka | Nataša Rupnik |

Svetovalne službe in medicinska sestra

| | |
|-------------------|-----------------------|
| Psihologi | Jure Leva |
| | Tanja Grünfeld |
| | Tjaša Furlan |
| Socialni delavki | Helena Plevel |
| | Karmen Mattias Klemen |
| Medicinska sestra | Sonja Gorše |

Vzgojitelji

Matični vzgojitelji ZVI Logatec

| | |
|--------------------|----------------|
| 1. vzgojna skupina | Vanja Hrvatina |
| | Rebeka Bajc |
| | Marko Kovačič |
| 2. vzgojna skupina | Veronika Mrak |
| | Žana Semič |
| | Simon Prudič |

Individualni pedagogi

| | |
|--------------------------|-----------------|
| Interventna pedagoginja | Dominika Pajnik |
| Individualni pedagoginji | Alema Hadžić |
| | Saša Kosten |
| Individualni pedagog | Edvin Delić |

Nočni vzgojitelji

| |
|--------------|
| Uroš Gorenc |
| Darko Štante |
| Domen Zimšek |

Stanovanjska enota Planina

| | |
|-------------|--------------------|
| Vzgojitelji | Teja Per |
| | Jelena Vukadinović |
| | Andreja Krapež |
| | Mojca Lapi |
| | Dejan Hristić |
| | Igor Markovič |

Stanovanjska enota Vrhnika

| | |
|-------------|-------------------|
| Vzgojitelji | Katarina Klobučar |
| | Nataša Hegedüš |
| | Sandra Rajh |
| | Nikolaj Mevc |
| | Gregor Gorjan |

Stanovanjska enota Domžale

| | |
|-------------|--------------------|
| Vzgojitelji | Lara Boštjančič |
| | Barbara Andrejašič |
| | Marjeta Gulan |
| | Martina Janežič |
| | Sara Lenasi |



Stanovanjska skupina Rdeča kljuka

| | |
|-------------|--|
| Vzgojitelji | Lara Marolt Katja Zupan Ivan Stagličič Robert Jakša |
|-------------|--|

Stanovanjska skupina Postojna

| | |
|-------------|---|
| Vzgojitelji | Maša Grča Barbara Šantelj Valter Leban Matej Zaplotnik |
|-------------|---|

Učitelji teoretičnega in praktičnega pouka

| | |
|-----------------|---|
| Razredniki | Mojca Bajc Uroš Čadež Klemen Nagode |
| Ostali učitelji | Simona Predanič Uršula Lenščak Edvin Delić Saša Kosten Alema Hadžić Matjaž Lazar Dalibor Stjepanović Matej Čik Marjan Lukan |



DONACIJE



Zahvaljujemo se donatorjem:

Mizarstvo Bečaj s. p. ● Nagodeti Logatec d. o. o.
Eurotrade1 d. o. o.

Lions Klub Ljubljana ● Trianova – Svet pohištva
Top Trend – salon pohištva ● Trgovina Tojeto
Trgovina Kakadu d. o. o. ● Mladinska knjiga
Unikatoy ● Pikapolonca ● Založba Primus
Čurimuri ● Alpeks d. o. o. ● Hofer trgovina d. o. o.
Ski bor Črni vrh ● DM drogerie markt ● Ujeda d. o. o.
Fizične osebe

Zahvaljujemo se občini Logatec, ki je omogočila brezplačen prostor za izvedbo predavanj iz CPP, in avtošoli Nino, ki je omenjena predavanja izvedla z izrednim občutkom za našo populacijo.

Občini Logatec se zahvaljujemo tudi za denarna sredstva za nakup didaktične opreme.





Tako. Zdaj pa
se postavimo
na noge!

Izdal: ZVI Logatec • Uredila: Mojca Bajc • Lektorirala: Mojca Bajc • Fotografije: arhiv zavoda
Oblikovanje: Igor Resnik • Tisk: Tiskarna ZVIL • Pomlad 2023 • Naklada: 100 izvodov

